**Добролюбова Елена Васильевна**

педагог-психолог I квалификационной категории

МАОУ «Прогимназия № 29» Советского района г. Казани.

Эссе на тему: **«Я – психолог»**

|  |  |
| --- | --- |
| Я из всех исключение правилМне в удачный экспромт не сложитьсяМы такие все разные с вами: Это главное правило в жизни.  | Это главное в обществе мера Я совсем не похож на другого.Человек бесподобен, и верно,Что не будет второго такого. |

 Эти слова принадлежат девочке подростку, чудесно то, что они на сто процентов совпадают с моей жизненной позицией. Когда-то давно, учась в школе, я удивлялась непохожести людей, я замечала и чувствовала, что люди по-разному мыслят, думают и поступают. Наши взгляды и интересы в среде моих сверстников во многом совпадали, мы все стремились к взрослой жизни, к достижению успехов в получении профессий, но каждый выбрал свой путь. Став взрослыми не всем удалось сохранить свои интересы и способности, не все смогли стать тем, кем мечтали. Возможно, именно школа была виновником того, что чьи-то способности вовремя не были замечены, а интересы переориентированы на те, которые, по мнению учителей, имеет большую ценность и значимость.

Сегодня в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования в основу заложены следующие принципы: поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе без всяких условий. И эти принципы необходимо учитывать и на ступени школьного образования. Я выбрала профессию педагога-психолога и считаю свой выбор правильным именно для того, чтобы помочь детям пройти свой путь становления, не потеряв свою уникальность, способности и свой уникальный психологический мир. Моим профессиональным кредо стали слова, которые отражают и мою миссию как профессионала, работающего с детьми:

 Вот они, главные истины эти:

 Поздно заметили, поздно учли…

 Нет, не рождаются трудными дети,

 Просто им во время не помогли

В своей работе я стараюсь обеспечить психолого-педагогическое сопровождение каждому ребенку на всех возрастных ступенях дошкольного и младшего школьного образования. Я работаю педагогом-психологом в образовательном учреждении «Прогимназия № 29» для детей дошкольного и младшего школьного образования. Поэтому у меня, как и других педагогов нашей прогимназии есть уникальная возможность проследить маршрут каждого ребенка от прихода в детский сад до окончания начальной школы, участвовать в становлении ребенка, как личности в важные периоды его жизни.

Я люблю свою работу, мне по сердцу все то, что я делаю, оказывая помощь и поддержку детей. Все дети разные, но этим и интереснее моя работа. А именно, найти подход к каждому ребенку, говорить с ним на одном языке, осознавать, что ты внесла свой вклад в становление этого человечка. При этом сохранить его уникальность, видеть и ощущать свою нужность - вот оно счастье, полученное от занятия любимым делом. Конечно, бывает нелегко: и дети сложные, и родители не всегда бывают союзниками, хоть и делаем мы одно дело. Поэтому так значима наша работа - работа педагога-психолога.

Выполняя свою работу во всех направлениях психолого-педагогического сопровождения, я использую различные формы работы, как с детьми, так и с родителями. Я изучаю особенности детей и особенности детско-родительских отношений, что позволяет мне помочь педагогам осуществлять образовательный процесс с учетом не только возрастных, но и индивидуальных особенностей. Все то, что я выявляю, узнаю и определяю в ходе обследования, я использую исходя из главного принципа работы каждого педагога-психолога - «Не навреди!».

В эту профессию я пришла не случайно, я стала мамой в достаточно молодом возрасте. Знаний по воспитанию детей у меня было недостаточно, но уже тогда, я четко представляла, каким я хочу вырастить своего ребенка и какими качествами он должен обладать. Я много читала различной литературы и по педагогике, и по психологии, изучала методы воспитания. Я училась в педагогическом училище, моя мама воспитатель с двадцатипятилетним стажем, многому меня учила. Но всего этого мне не хватало, вопросов возникало все больше. То, что было понятно и приемлемо в книгах и на словах, не всегда работало на практике. Именно поэтому я все чаще задумывалась о том, что к каждому ребенку нужен свой подход, а не общий совет или рекомендация. Тогда я и решила продолжить обучение, получить знания по психологии. Но как говорят, нет теории без практики, как и практики без теории и вот только окунувшись в работу педагога-психолога, поняла, как многогранна эта профессия, как много знаний она дает, как на многое открывает глаза.

Участие в конкуре является для меня прекрасной возможностью увидеть творческих людей своей профессии. Людей не просто просиживающих свое рабочее время, а людей выполняющих одну из главных миссий - оказание помощи людям в достижении благополучия и гармонии, как в семьях, так и в самом себе! А еще такое мероприятие как конкурс вносит в нашу жизнь торжественность, необыденность, ощущение значимости нашей профессии.

 «Я – психолог», я профессионал! Я ежедневно стараюсь нести всем, кто со мной рядом оптимизм, веру в добро, веру в себя. Работаю с душой, любовью и огромным желанием нести знания и конкретную помощь другим людям. Я счастлива, что выбрала для себя этот профессиональный путь.