Эссе учителя начальных классов МБОУ «Средняя школа 171 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани Сайфутдиновой Эльмиры Рафисовны

«Чайка, живущая в каждом из нас». Р Бах.

Чайка, живущая в каждом из нас… Почему именно чайка? Может, потому, что в чайках соединены потребности в хлебе насущном и в духовных исканиях. Как и люди, чайки день-деньской заняты добыванием пищи: шныряют возле судов в поисках рыбьей требухи, дерутся за корку хлеба. Так и мечутся: берег-море, море-берег.

Но чайкам ведомо и прекрасное чувство полета, и кто не позавидует белой птице, парящей в бездонном небе над океаном?

Наша жизнь меняется так стремительно, что поспеть за ней трудно. И тогда нужно постичь тайну скорости, экспериментируя, застывая на месте, пытаясь обрести гармонию внутри себя. И помнить, что любая цифра – это ограничение. И, открыв это в себе, подарить это открытие детям- не в этом ли истинное призвание учителя?

Почему я стала учителем начальных классов? Ответ прост: эта профессия особенная, ведь первый учитель оставляет след в душе каждого ребенка. Я давно поняла, что предела совершенству нет, есть лишь бесконечная дорога к пониманию себя и своей цели жизни.

Я считаю себя счастливым человеком, потому в самом маленьком ученике своем я могу отыскать чайку и разбудить ее. Судьба подарила мне эту возможность. Слышать каждый день детские голоса, видеть их глаза и счастливую улыбку – это значит постичь смысл жизни, осознать тайну вечности, бесконечности и неограниченности мира; быть готовой в любую минуту отозваться на нужды ребенка душой и сердцем, приобрести в нем друга и быть чайкой – наставником. Разве не в этом смысл жизни?

Все люди делятся на учителей и учеников, каждый при этом бывает и тем, и другим. Наша профессия уникальна. Об этом говорит наша благодарная память, которая на всю жизнь сохраняет любимые образы моих учителей. Да, сложен труд учителя, ведь подлинное право на учительство – это не диплом о профессиональном образовании, это призвание, главным критерием которого является неравнодушие к чужим судьбам, высокие человеческие достоинства. Могут и, наверное, должны быть сомнения во время поиска правильного пути. Могут быть проявления слабости. Могут быть и ошибки, потому что мы, как и все, не идеальны. Могут быть слёзы, и желание бросить всё и уйти из школы. Может быть даже заявление, положенное на стол директору от бессилия. Может быть... Кто не просто работает в школе, а живёт ею, посвящая этому делу всю себя и ни о чем никогда не жалея.

Мои ученики уносят с собой частицы меня, а меня не становится меньше. Так бывает только с мамами.

Работая не первый год в школе, я поняла одно: желание видеть детей счастливыми, открытыми для всего нового, добрыми, отзывчивыми, человечными, отдавать им все, что знаешь сам и получать взамен признательность и любовь, возможно только тогда, когда ты отдаешь этому делу всю себя целиком, без остатка и понимаешь, что твоя жизнь не может быть другой. Да потому что эта способность заложена в тебе Природой и в этом твое Призвание! Очень важно иметь четкую систему ценностей, в которой на первом месте стоит талант любви к человеку и жизни. Никакое образование, никакие другие таланты не заменят первых…

А еще нужно просто любить свою работу. «Работа – лучший способ наслаждаться жизнью»,- утверждал И.Кант. Так буду же ею наслаждаться, обладая великой силой каждого учителя - владеть сердцами своих учеников, стать для них путеводной чайкой. Завтра будет новый школьный день. Завтра в классе на меня опять будут смотреть глаза. Глаза моих учеников. И этим я очень счастлива!