Открытый урок

 **Тема:** Великая французская революция. От монархии к республике. 7А класс.

Учебник – Юдовская А.Я, Баранов П.А, Ванюшкина Л.М. Новая история. 2009 г.

Тип урока – комбинированный.

Вид урока- игра

Основные понятия: декрет, правые, левые, жирондисты, якобинцы.

**1 . Орг. Момент.** Разминка по предыдущим темам ( проводится самостоятельно учениками) – 8 минут

**2. Опрос д.з .** 1 группа выступление от имени королевской власти – положение во Франции 2 группа от имени третьего сословия –положение во Франции 3 группа подводит итог начала революции

Решение интерактив-теста по параграфу (индивидуальный опрос). - 15 мин

**3. Объяснение новой темы . Игра «По следу мастера»** .

**Введение.** Мастер (учитель) объясняет ситуацию во Франции к 1791 году ( интервенция, отмена феодальных порядков и одновременно нищета, подписание Декларации прав и их несоблюдение ) Контрвопрос третьему сословию : Что делать в этой ситуации? ( выдвижение нескольких вариантов решения, подвести к мысли обращения к королю).

Позиция короля- принятие требования восставших ( при обсуждении возможны другие варианты) а затем необходимость окинуть страну ( бегство короля)

**Резюмирование**- запись даты похода на Версаль и попытка бегства короля. 6 минут

**Развитие событий.** Заседание Конвента – определение партий исходя из силы на которых опираются депутаты ( жирондисты, якобинцы, болото). Контрвопрос кто виноват в случившихся бедах и как с ним поступить? (решение казнь короля).

**Пересменка** – образование группы интервентов. Вопрос чего хотели добиться интервенцией ( уничтожение революции и ослабление Франции).

Вывод свержение монархии не привело к улучшению положения (записать в тетради)- 3 минуты

Вопрос какая сила из Конвента должна взять верх в управлении Францией ( методом исключения якобинцы)

Контрвопрос якобинцам. Как вы намерены переломить ситуацию (обсуждение версий и контрольное решение-террор)

**Пересменка.** 2 группы- положительное влияние террора и отрицательное( положительное – дисциплина и победы в армии, отрицательные- возрастание напряжения в стране, недовольство якобинцами)

**Вывод.** Укрепление якобинцев позволило наладить внешнее, но усугубить внутреннее положение Франции. 6 минут

**Общий вывод** .при помощи обсуждения- Революционная волна достигла своего предела в период с 1791-1794 года. На политическом олимпе в республиканской Франции оказались якобинцы. Выбранная ими политика террора не оказалась эффективной во внутренней политике, но дала положительные плоды во внешней политике. (Запись в тетради) 3 минуты

Революция еще не закончена…

**4. Итоги урока.** Выдвижение группами наиболее активных и их оценивание другими группами.

Д.з.- параграф 25 . Таблица письменно (вопрос №5) 4 минуты

Условные слова:

Пересменка – перемена игроками своей роли на новую.