

**Заявительная аттестация. Рекомендации по оформлению карты результативности.  
Создание условий для повышения уровня профессиональной и инновационной компетентности педагогических кадров**

*Халикова Таскира Миннесайдашовна  
Заместитель заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 81» Кировского района г. Казани*



## **Статья 49. Аттестация педагогических работников**

# Карта результативности

**Раздел 1.** *«Личные данные»*

**Раздел 2.** *«Профессиональный рейтинг и достижения»*

**Раздел 3.** *«Результаты учебно-воспитательной деятельности за последние 3-5 лет»*

# Раздел 1. «Личные данные»

## 1. Личные данные

1.1.	Фамилия	Иванова
1.2.	Имя	Анна
1.3.	Отчество	Геннадьевна
1.4.	Должность, по которой аттестуется работник (дополнительно указывается преподаваемый предмет, специальность, для педагогических работников дополнительного образования детей – профиль, направление образовательной деятельности; для методистов – направление методической работы)	воспитатель
1.5.	Место работы (полное наименование учреждения в соответствии с Уставом, с какого года работает в данном учреждении)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №81 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района г. Казани, с 2014 года по настоящее время.
1.6.	Населенный пункт (город, район)	Кировский район муниципального образования «г.Казань»

# Раздел 2. «Профессиональный рейтинг и достижения»

## 1. Сведения о профессиональном рейтинге и достижениях за последние 5 лет

### 2.4. Распространение педагогического опыта за период (3-5 лет), предшествующий аттестации

#### 2.4.1. Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

№	Тема, класс (группа, курс)	Уровень (образовательное учреждение, район, город, межрегиональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытое занятие, мероприятие (заседание методического объединения, предметная неделя, семинар, конкурс и др.)	Дата
1	«Happy Birthday, dear Teddy», вторая младшая группа	Район	Организованная образовательная деятельность на семинаре-практикуме методического объединения для воспитателей на тему «Проектная деятельность в ДОУ-методика и технология по решению задач ФГОС ДО» на базе МАДОУ «Детский сад №314 комбинированного вида» Московского района г. Казани	2017

# Раздел 2. «Результаты учебно-воспитательной работы за последние 3-5 лет»

## 3. Результаты учебно-воспитательной работы за последние 3-5 лет

3.6. Результаты участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету (профилю образовательной программы, реализуемой педагогическим работником) как в очной, так и в дистанционной форме

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
Конкурс «Я – гражданин России»	Район	III место	2018	Диплом за III место
Очный конкурс «Туган тел»	Район	II место	2018	Диплом за II место

**Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 Об  
утверждении Порядка проведения аттестации педагогических  
работников организаций, осуществляющих образовательную  
деятельность**

**Высшая квалификационная категория** педагогическим работникам  
устанавливается на основе:

личного вклада в повышение качества образования, совершенствование  
методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых  
образовательных технологий, **транслирования** в педагогических  
коллективах **опыта** практических результатов своей профессиональной  
деятельности, в том числе экспериментальной и **инновационной**

## 2.8. Результаты профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень	Год
<p>Член Региональной инновационной площадки ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» (приказ МО и Н РТ от 5.11.2015 № 9548/15) по направлению «Научно-методическое и организационно-методическое обеспечение инновационных форм, методов, технологий непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников системы образования РТ» с 25 мая 2017 года по 25 мая 2018 года. Тема инновационной деятельности «Проектная деятельность как инновационная составляющая одной из организационных форм обучения». Справка ГАОУ ДПО «ИРО РТ» № 206-рип от 19 мая 2017г.</p>	республиканский	

## 2.8. Результаты профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной ДЛЯ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ

Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень	Год
Осуществляю инновационную деятельность по теме ... Имею авторскую разработку.... Имею рецензию, отзыв и т.д...	республиканский	



## **ЗАДАЧА СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ:**

**Создать систему методического сопровождения с использованием индивидуального и дифференцированного подхода к педагогам, которая бы обеспечивала повышение их профессиональной компетентности в условиях реализации инновационной работы.**

# АЛГОРИТМ ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Локально-  
нормативная база

# АЛГОРИТМ ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Локально-нормативная база

- Мониторинг профессиональной деятельности педагогов

# АЛГОРИТМ ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Локально-нормативная база

- Мониторинг профессиональной деятельности педагогов

- Дифференциация педагогов по степени профессиональной компетентности

# АЛГОРИТМ ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Локально-нормативная база

- Мониторинг профессиональной деятельности педагогов

- Дифференциация педагогов по степени профессиональной компетентности

- Подбор форм и методов методической работы



# Формы работы с педагогам



Пассивные  
(традиционные)



Активные  
(инновационные)

**Научно-методическая деятельность по проектированию  
образовательно- воспитательного процесса  
в инновационном режиме**

**Федеральная инновационная  
площадка по реализации  
STEM-программы**

**Творческая  
группа в составе  
8 педагогов**

**Городская инновационная  
площадка по теме «Развитие  
коммуникативной  
компетентности  
дошкольников в условиях  
полилингвальной среды»**

**Творческая  
группа в составе  
7 педагогов**



**Материалы, подтверждающие  
практический  
характер работы творческих групп  
по инновационной деятельности**

- ✓ Приказы по инновационной деятельности
- ✓ Планы реализации инновационного проекта
- ✓ Протоколы заседаний творческой группы
- ✓ Отчеты по инновационной деятельности

# Работа по повышению профессионального уровня педагогов

## План мероприятий по повышению профессионализма педагогических кадров



## Индивидуальный план повышения профессионального уровня педагогов

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ НА МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД НА 2017-2021 ГОДЫ

Воспитатель: Марапова Гульшат Харисовна

Тема самообразования: Развитие речевой активности детей посредством игровой технологии

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление плана работы по самообразованию на тему: «Развитие речевой активности детей посредством игровой технологии»</li> <li>2. Пополнение личного портфолио.</li> <li>3. Пополнение личного сайта воспитателя (ссылка, протитип пдтараова) – конспектами, фото-видео материалами, личными достижениями воспитателя, достижениями воспитанников.</li> <li>4. Подготовка предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО</li> <li>5. Пополнение творческой мастерской.</li> <li>6. Работа над темой самообразования.</li> <li>7. Подбор дидактических игр по теме самообразования</li> <li>8. Участие на семинарах, проводимых в МБДОУ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обообщение опыта работы (показ НОД, мероприятий, мероприятий с родителями воспитанников) на районном, городском, республиканском, федеральном уровне.</li> <li>2. Публикации в сборниках профессиональной направленности.</li> <li>3. Участие в профессиональных конкурсах мастерства.</li> <li>4. Подготовка и участие воспитанников в детских творческих конкурсах, в викторинах для дошкольников.</li> <li>5. Пополнение личного портфолио.</li> <li>6. Пополнение личного сайта воспитателя (ссылка: personal.ru/pagarova) – конспектами, фото-видео материалами, личными достижениями воспитателя, достижениями воспитанников.</li> <li>7. Посещение собраний методического объединения воспитателей района, города.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активное участие в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ (участие в смотрах-конкурсах, в педагогических советах и т.д.)</li> <li>2. Обообщение опыта работы (показ НОД, мероприятий, мероприятий с родителями воспитанников) на районном, городском, республиканском, федеральном уровне.</li> <li>3. Проведение ежемесячных итоговых мероприятий в соответствии с комплексно-тематическим планом воспитательно-образовательной работы МБДОУ.</li> <li>4. Ежемесячное обновление страниц для родителей воспитанников группы «Воспитываем вместе» и «Говорим по-татарски»</li> <li>5. Участие в работе методического объединения воспитателей района, города.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в профессиональных конкурсах мастерства.</li> <li>2. Участие в работе муниципального объединения воспитателей.</li> <li>3. Разработка дидактических игр и ситуаций для дошкольников в процессе обучения детей татарскому языку</li> <li>4. Ежемесячное обновление страниц для родителей воспитанников группы «Воспитываем вместе» и «Говорим по-татарски»</li> <li>5. Обновление опыта работы (показ НОД, мероприятий, мероприятий с родителями воспитанников) на районном, городском, республиканском, федеральном уровне.</li> <li>6. Обмен опытом работы через электронные СМИ</li> <li>7. Пополнение творческой мастерской</li> <li>8. Участие в межрегиональных конференциях.</li> <li>9. Подготовка и показ педагогической деятельности для родителей воспитанников в рамках недели открытых дверей</li> </ol>

# Реализация проектов

**Нормативно-правовая база**

**Развивающая предметно-пространственная среда**

**Работа с детьми**

**Работа с педагогами**

**Работа с родителями**

# Кадровые условия

## Формы работы с педагогами

*Тематический  
контроль*

*Педагогический  
совет*

*Мастер-классы*

*Оперативный  
контроль*

*Обучающие занятия  
педагогов татарскому  
и английскому языкам*

*Работа творческой  
группы*

*Курсы повышения  
квалификации*

*Консультации*

*Конкурсы*

*Семинары*

*Конференции*

# Методический продукт реализации инновационного проекта «Развитие коммуникативной компетентности дошкольников в условиях полилингвальной среды»

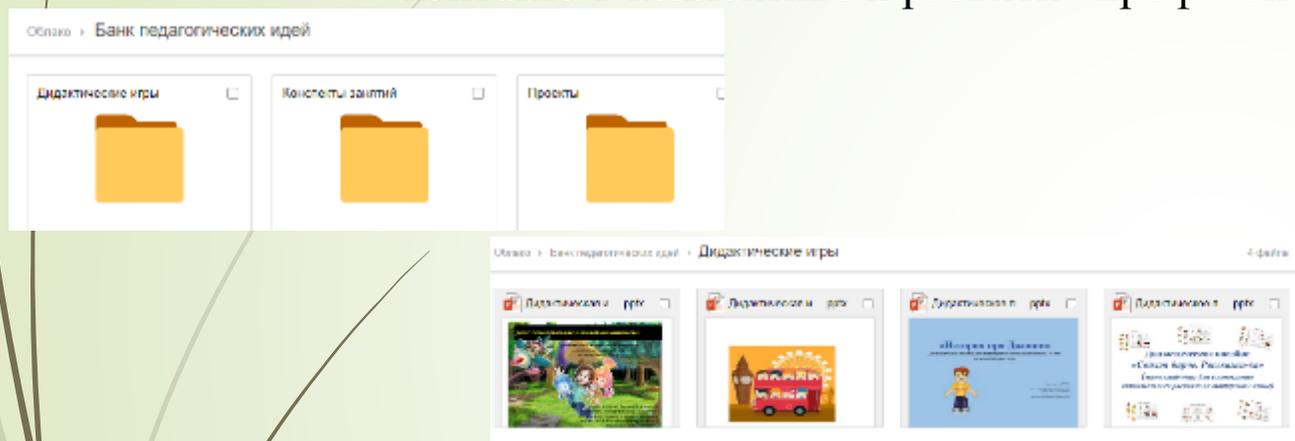


## Банк педагогических идей



## Ярмарка педагогических идей

Выявление творчески работающих педагогов, расширение творческого контакта в коллективе и развитие профессиональных качеств самого педагога



## Креатив-бой

Соревнование для повышения мотивации к добыванию знаний, развивают умения объединять самые разные знания и творчески их применять



**Конструктор из трубочек**



**Конструктор из деревянных палочек**



**Конструктор из липучек**



**Конструктор «Миньоны»**

# Организация работы с молодыми педагогами

## Старший воспитатель- Молодой специалист

- создание условий для легкой адаптации молодого специалиста на работе;
- обеспечение необходимыми знаниями, умениями, навыками;
- обеспечение методической литературой, материалами Перспективного планирования, дидактическими материалами, знакомство с методическим кабинетом

## Молодой специалист – Родитель и его ребенок

формирование авторитета педагога, уважения, интереса к нему у детей и их родителей

## Молодой специалист- Коллега

Психолог – помощь в организации детей, индивидуальные консультации

Наставник - опытный педагог, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания.

# Наставничество

Создание  
нормативной базы  
(приказ, положение)

Составление плана  
работы

Тренинги



- «Принципы про принципы»
- «Принципы постановки цели»
- «Принципы Тайм менеджмента»
- «Принципы рабочей группы»

# Тренинги

**Заведующий**



**Старший  
воспитатель**



**Педагог**  
(воспитатель или  
специалист)

**Цель:**

- **Выработать лидерский потенциал**
- **Умение работать в команде**



**Успешный руководитель  
или педагог**