Эссе на тему:

«Через тернии - к звездам»

Нуриевой Гульнары Нурисламовны

учителя начальных классов

МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №161»

Советского района г. Казани

«Свеча ничего не потеряет,

если от её пламени

зажечь другую свечу…»

 Я просыпаюсь и подхожу к окну. Морозное солнечное утро. Синее огромное небо над головой. Все рассыпано снегом. Блестят снежной белизной стены домов, железные крыши, искрятся на солнце свисающие с крыш сосульки. «Невозможно оторвать глаз от этой фантастической красоты» ,- думаю я и решаю отправиться на работу пешком.

 Идя в толпе прохожих, невольно слышу разговор мамы с дочкой. Девочка старательно рассказывала ей стихотворение:

И пусть пройдёт немало лет,

Как вдруг невидимые нити

Зажгут в нас тоже добрый свет,

Что подарил нам наш учитель!

А ведь это действительно так: только истинный учитель может зажечь добрый свет в душе ребенка, как моя первая учительница Камалова Раиля Габбасовна . Проходят годы, а воспоминания о первых уроках такие же яркие и светлые, как будто это было вчера. Мой первый учитель – стремилась видеть в нас положительные качества, развивал творческие способности, у него было огромное желание работать ради детей. В каждого ученика Раиля Габбасовна вкладывала частичку своей души и к каждому относилась одинаково - с любовью и уважением, в этом проявилась ее мудрость. Она была готова посоветовать, подсказать и окружить вниманием. Многие ее ученики продолжили ее дело - стали учителями. Как взрослый, и теперь уже коллега, могу судить какой она учитель - Учитель с большой буквы, сумевший зажечь в нас добрый свет к жизни

Каждый учитель вложил в меня частичку своей души, любовь и передал знания. Чтобы научить знаниям по своему предмету, нужно, прежде всего, знать и любить его. Мои учителя всегда служили для меня примером. Но я считаю, что главная их заслуга это то, что они сумели передать любовь к профессии и образец морального и нравственного поведения.

На протяжении своих ученических лет могу с полной уверенностью сказать, что главная заслуга моих учителей в том, что они сумели передать любовь к профессии и были образом морального и нравственного поведения.

Учитель, нам мой взгляд, это самая благороднейшая профессия, требующая от человека, посвятившего ей жизнь, неиссякаемой жизненной энергии, большого творческого потенциала, душевной щедрости, безграничной любви к детям и верности своему делу.

С гордостью могу сказать, я – учитель. Это даже не просто профессия. Это образ жизни. Хочу сказать, что ни разу в жизни, я не пожалела о своем выборе. Моя задача – помочь ученику найти себя, сделать первое и самое важное открытие – открыть свои способности, а может быть, и талант. Я понимаю, что это требует от меня знаний, навыков, педагогического мастерства. Есть множество способов сделать свои уроки интересными и красивыми, но самым главным на этом пути, на мой взгляд, является вера в себя, вера в свои возможности, вера в свое большое предназначение. Не ошибается только тот, кто ничего не делает. Надо лишь научиться воспринимать свои ошибки как опыт. Для меня радость - заниматься любимой работой.

Мои ученики… Какие же они разные!.. И какие разные у них глаза: думающие, веселые, сияющие… А еще напряженные, равнодушные… Как помочь таким ребятам? Как пробудить у них желание учиться? В моих руках звёздочки детских сердец, детских душ, детских глаз. Как научить их ярко гореть, не тускнея и не теряя блеска? Как объяснить им, что они звёзды? Как вселить в них веру в то, что они рождены, чтобы светить людям и дарить им счастье? Во что бы то ни стало я должна найти ответы на эти вопросы. Именно в них и заключается смысл моей педагогической деятельности.

В своей профессии я стараюсь максимально развить каждого ребенка, сохранить его неповторимость, раскрыть его таланты. Для меня важно поддерживать положительный эмоциональный настрой урока, ведь это способствует развитию познавательного интереса учеников. Выделяю из потока неудач крошечный островок успеха, показываю тропинку к пониманию - и у ребенка возникает вера в свои возможности и желание учиться!

 В.А. Сухомлинский когда-то утверждал, что «если ребёнок живёт во вражде, он учится агрессии; если ребёнка постоянно критиковать, он учится ненависти; если ребёнка высмеивать, он стремится к замкнутости; если ребёнок растёт в упрёках, он учится жить с чувством вины, но, в то же время, если ребёнок растёт в терпимости, он учится понимать других; если ребёнка подбадривают, он учится верить в себя; если ребёнка хвалят, он учится быть благодарным; если ребёнок растёт в безопасности, он учится верить в людей; если ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире». Эти слова стали для меня главным ориентиром в воспитательной деятельности. Я все время стараюсь оценить, насколько комфортно моим ученикам в школе, на уроках, создаю уютную обстановку в классе, доверяю своим ученикам, и дети отвечают мне благодарностью.

Выбрать профессию учителя, по моему мнению, – это поступок. Ведь именно благодаря своей профессии, которую подарила мне жизнь, я каждое первое сентября встречаю свой класс. Я вижу детские настороженные и любопытные глаза. И теперь я веду своих учеников в мир удивительных открытий, а они учат меня детской мудрости, общительности, учат смотреть на мир их глазами.

Ведь именно благодаря моей работе, вокруг меня всегда много людей, которым нужна я и которые нужны мне.

 Мы участвуем в становлении личности, закладываем в сердца зерна добра, высокой нравственности и просвещения. Оставляет после себя невидимый, на первый взгляд, след, но как же он важен. Великие учителя не построили пирамид, дворцов, но их мысли изменили мир. Мы не знаем фамилий тех учителей, которые обучали Энштейна физике, Менделеева - химии, Павлова - биологии, но в достижениях учеников, есть их заслуга.

Современная школа не остается в стороне от перемен, происходящих в обществе. Много лет работая в школе я поняла, что научить детей - это еще не значит дать им максимум знаний, умений и навыков, это значит помочь детям понять смысл учения. Школа с перевода латинского языка – лестница, которая имеет свои ступени. И учитель должен помочь своим ученикам подняться по этой лестнице, через тернии – к звездам, преодолеть все трудности и познать радость открытия.