**Ахметзянов Ильназ Зуфарович**

**учитель истории**

**МБОУ «Лицей №35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района г. Казани**

**Сочинение-рассуждение**

**Дорогу осилит идущий**

Наша жизнь – увлекательное путешествие, для которого не нужно долгих сборов, раздумий и прочего, достаточно выйти за дверь – и оно началось, полное неожиданных поворотов, испытаний, опыта, который предстоит получить. Начинается это путешествие с того, как ученик в первый раз перешагивает через школьный порог. Его мир, окруженный вопросами, необъяснимыми явлениями, граничащими практически с волшебством. В этот момент ему подают руку учителя – проводники, которым вверено показать правильную дорогу, научить не сдаваться перед трудностями, научить искать ответы на все вопросы. Мне повезло: именно такими мне запомнились учителя, встречавшиеся на моем пути.

С чего же начался мой путь? Для ответа на этот вопрос нужно вернуться на двадцать лет назад, в солнечный сентябрьский денек, когда моя мама, учительница русского языка и литературы, привела меня с собой на работу в школу. Именно этот день стал для меня судьбоносным... Мама посадила меня за последнюю парту и дала карандаши и альбом. Но, завороженный начавшимся вскоре уроком, я уже не мог отвлечься ни на минуту... Я наблюдал за тем, как горели глаза у маминых учеников, когда она увлекала их в удивительное путешествие в мир знаний. Мне казалось, что она, как дирижер, управляет целым оркестром, и все слушают ее, затаив дыхание. С этого момента в моем ещё детском сознании начала зреть мысль, что я хочу быть только учителем и больше никем. Оставалось только выбрать предмет преподавания. Ответ не заставил себя долго ждать. Пятый класс, первый урок истории, удивительный мир прошлого: факты, даты, легендарные личности... И вот оно свершилось! Я ощутил себя частью этого мира! Сомнений не было, тут же себе признался: "Хочу быть учителем истории". С годами это желание только крепло. Меня не терзали в старших классах ставшие вдруг злободневными для многих моих сверстников-выпускников вопросы: «Кем стать? На кого пойти учиться? Где работать?». Я уже видел себя учителем и ни на минуту не сомневался в правильности своего пути.

Годы идут быстро... И я уже студент Казанского Университета, обучаюсь на факультете, где претворяются мои мечты в реальность. Мне трудно, но у меня есть цель, благая цель. И она направляет меня, заставляет бороться с неудачами, не опускать руки и двигаться дальше.

Четыре года университета пролетают незаметно. И вот я выпускник. В кармане новенький диплом, а я новоиспеченный учитель истории. Каким учителем буду? Как встретят меня дети? Смогу ли зажечь детские сердца? - вот вопросы, какие я задавал и продолжаю себе задавать.

Но завершение университета оказалось только началом пути. Получение диплома означало лишь то, что период жизни, когда меня ведут: учителя в школе, преподаватели в университете, закончился и теперь уже я сам стал проводником. И у меня нет права довольствоваться имеющимися у меня знаниями, для того что бы оставаться актуальным для своих учеников, мне необходимо держать руку на пульсе современности.

Но как претворить свои мечты в жизнь, будучи молодым учителем? Как стать действительно успешным учителем? И что означает «успешный учитель»? Ответы на эти вопросы были найдены во вдохновляющей истории учительницы из Калифорнии, которая стала основой для фильма «Писатели свободы». Молодая учительница Эрин Грювелл начинает работать школе, которая находится в криминальном районе, где большинство учащихся – это дети из неблагополучных семей. Казалось, судьба этих ребят решена, бессмысленно даже пытаться, каким-то образом это изменить, но учительница оказывается сильнее предубеждений и начинает предпринимать попытки достучаться до учеников. Да, на это у нее уходит много времени, сначала ученики отказываются даже попытаться прислушаться к ней. Но благодаря своему упорству, целеустремленности она достигает того, что учащиеся начинают задумываться о своем будущем, что поддакивает их взяться за учебу. Эта история доказывает, важно, чтобы дети поверили в себя и свои возможности. Мисс Грювелл для них прекрасный пример: она непоколебима в достижении своих целей. И как бы ей ни было тяжело, шаг за шагом, рука об руку со своими воспитанниками, она идет по дороге, которая приводит к успеху не только ее, но и учеников школы. Эта история помогла и мне определить, какой дорогой пойду я со своими учениками. Мой путь успешного учителя заключается в том, чтобы научить детей не сдаваться, помочь им поверить в свои возможности, обдуманно и ответственно относиться к принятию решений, основываясь на исторических и культурных ценностях и традициях своего народа, своей страны.

В детстве зимой мама согревала мои руки теплом собственных рук. Эти заботливые руки… Она держала меня за руку, когда отводила в детский сад. Затем в школу. Позже эту своеобразную эстафету приняли учителя школы и преподаватели ВУЗа. И вот мы дошли до перекрестка. И мою руку отпустили. Из множества дорог на этом перекрестке мне предстояло выбрать свою – ту, которую мне еще предстоит достроить, ту, по которой я сейчас иду. И то, будет она ухабистой или ровной, куда она приведет, с какими дорогами будет пересекаться, зависит только от меня. Одно я знаю точно: дорога эта широкая, потому что сейчас, как когда-то в детстве, я иду по ней не один. Рядом со мной ученики, которых теперь уже я держу за руку. Наш путь непростой, но он наполнен интересными беседами, эмоциями, переживаниями, впечатлениями. Да, когда-то нам тоже предстоит расстаться: мы дойдем до перекрестка, где ребята выберут уже свою дорогу, как выбрал ее я. У нас все получится! Потому что, дорогу осилит идущий.