

ДЕЙСТВУЮЩИЕ НОРМЫ И АКТУАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТУ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

10.02.2022

Савиных Галина, эксперт-методист; канд.пед.наук;
руководитель экспертного бюро «ПРО-сегмент»

Galina@prosegment.ru

89162496774



ТРЕБОВАНИЕ ФЗ-273

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

...

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

...

13) проведение **самообследования**, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования



ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ НОРМ

ФЗ от 10.07.1992 № 30266-1

Ст. 32

Учредителю ежегодно
направляется отчет по ФХД и
результаты
самообследования

Текущий контроль
успеваемости и
промежуточная аттестация

ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Ст. 28

Учредителю и
общественности ежегодно
направляется отчет по ФХД
и результаты
самообследования

Текущий контроль и
промежуточная аттестация

Индивидуальный учет

ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (далее – Правила), утв. постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582;

Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации, утв. приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785

Из приказа № 462 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

ОФОРМЛЕНИЕ И СРОКИ

Из приказа № 462:

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год

Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью

Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года

ОТРАСЛЕВЫЕ ПРИКАЗЫ

Порядок проведения, структура, содержания отчета о самообследовании – **приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462**

Показатели эффективности – **приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324**

О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию – **приказы Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218**

Показатели эффективности встраиваем в содержание по 462-му приказу, делаем на этой основе табличную форму и прилагаем к ней аналитический текст

ИСТОЧНИК РАЗНОЧТЕНИЙ

Порядок проведения,
структура, содержания
отчета о самообследовании
– **приказ Минобрнауки
России от 14.06.2013 № 462**

Показатели эффективности
– **приказ Минобрнауки
России от 10.12.2013 №
1324**

Оптимальный вариант текста отчета, когда показатели эффективности из 1324 приказа встраиваем в содержание по 462-му приказу; делаем на этой основе табличную форму и прилагаем к ней аналитический текст

Формальный/ искаженный вариант текста отчета, когда первую часть делают по 462 приказу со свободным наполнением, а во второй части дают «табличку с показателями» из 1324 приказа, подменяя анализ

ВСОКО И САМООБСЛЕДОВАНИЕ

- Циклограмма ВСОКО работает на содержание отчета о самообследовании
- В отчете показываем не только ЕГЭ, ВПР, успеваемость, а все результаты по ФГОС (! это важно для муниципальной отчетности)
- Планируем информацию по объективности ВСОКО
- Заранее планируем контроль эффективности Программ воспитания и УУД, чтобы 1) встроить соответствующие диагностики в текущий контроль и промежуточную; 2) задать направленность методической работы; 3) спланировать работу творческих групп и т.п.
- Уже в сентябре определяемся с дизайном анализа результатов (вторая часть отчета): приоритетные задачи, их достижение, за счет чего, выводы

ШАБЛОН ОТЧЕТА НА САЙТЕ АРОО

Раздел 4	Качество подготовки обучающихся	<p>Дайте инфографику по успеваемости (без двоек) и качеству образования (четверки, пятерки)</p> <p>Представьте результаты ВПР за подотчетный период</p> <p>Укажите количество учащихся, преодолевших установленный минимальный порог в региональных диагностиках</p> <p>Укажите количество и ФИО выпускников, набравших не менее ... баллов по трем предметам ГИА</p> <p>Укажите количество и ФИО выпускников, набравших не менее ... баллов по трем предметам ОГЭ</p> <p>Укажите количество, ФИО, предметность призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников (по уровням); пропишите ФИО педагогов, которые их подготовили</p> <p>Внесите иную информацию по результатам анализа качества подготовки обучающихся (например, итоги индивидуального учета образовательных результатов в технологии Портфолио)</p>
Раздел 5	Особенности организации учебного процесса	<p>Укажите общее количество классов-комплектов</p> <p>Кратко охарактеризуйте режим образовательной деятельности (одна/ две смены; пяти/ шестидневная неделя/ начало-окончание учебного года, каникулы)</p> <p>Укажите, с ссылкой на документы последней аккредитации, что режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям</p> <p>Укажите количество обучающихся, получающих образование:</p> <ul style="list-style-type: none">- в очно-заочной форме;- заочной форме. <p>Если есть сетевая форма реализации ООП, кратко охарактеризуйте ее особенности.</p> <p>Пропишите кратко (только факты) организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: какие технические и программные средства используются, какие цифровые ресурсы, кто координирует процесс, как налажен обмен информацией с обучающимися и родителями и др.</p>
Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	<p>Кратко дайте сведения по профилю педагогических работников согласно штатному расписанию: учителя-предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы, учитель-дефектолог и др.)</p> <p>Укажите численность/долю педагогических работников с высшим образованием/ профильным образованием</p> <p>Укажите стаж и категориальность педагогических работников; возрастной состав педагогических работников</p> <p>Внесите информацию по охвату программами повышения квалификации педагогических работников: объем, тематика; своевременность прохождения</p>

СВЯЗЬ С МСОКО

Муниципальные показатели под п. 1.1. федеральной рамки

- группа показателей по достижению обучающимися планируемых предметных **результатов** освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования
- группа показателей по достижению метапредметных результатов
- группа показателей по оценке функциональной грамотности
- группа показателей по обеспечению объективности процедур оценки качества образования
- группа показателей по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников

В переводе на ВСОКО:

Предметные результаты: результаты промежуточной аттестации

Достижение метапредметных результатов – школьный мониторинг программы УУД

Оценка функциональной грамотности – новизна текущего контроля и промежуточной аттестации; межпредметные команды для диагностики функциональной грамотности

Объективность:

в отчете о самообследовании

- 1) информация по сравнению годовых отметок и результатов ВПР
- 2) методическая работа по вопросу объективности отдельно – информация об участии представителей «общественности» в оценочных процедурах

ОТЧЕТ ШКОЛЫ В РАЗРЕЗЕ ДРУГИХ ТИПОВ ОО

Общее образование	СПО	ВО	ДОД
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность	Образовательная деятельность	Образовательная деятельность
Инфраструктура	Инфраструктура	Научно-исследовательская деятельность	Инфраструктура
	Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	Международная деятельность	
		Финансово-экономическая деятельность	
		Инфраструктура	
		Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	

АУТЕНТИЧНОСТЬ ДАННЫХ

1. Вводная часть (аннотация, паспорт программы).
2. Краткая информационная справка об образовательной организации.
3. Анализ существующего состояния и прогностическое обоснование развития образовательной организации.
4. Концепция образа будущего образовательной организации.
5. План действий по переходу образовательной организации в новое состояние.
6. Приложения (показатели, поясняющие материалы, графики, таблицы).

ПРЕДМЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Образовательная
среда

=

Материальные
активы

×

Компетентность
участников
образовательных
отношений

НА ПРИМЕРЕ КАДРОВ

1

Стаж, квалификация,
своевременность ее повышения

2

Аттестация, прохождение
внешних обязательных
диагностик

3

Конкурсная активность, участие
в сетевых сообществах

4

Лидерство, эмоциональный
интеллект, независимая
сертификация

Из «обязательных» – только пункт 1;
остальное – под свои программы развития



- Сориентируетесь в разнообразии рынка труда методистов
- Разовьете методическое мышление
- Освоите ключевые компетенции, необходимые для методической работы
- Попрактикуетесь в разработке методических продуктов для общего образования
- Разберёте кейсы с функционалом методистов различной сферы занятости

Постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»



ППК ИЗ ФЕДРЕЕСТРА «МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

[HTTPS://DPPO.APKPRO.RU/BANK/DETAIL/4516](https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/4516)



ОФИЦИАЛЬНЫЕ УДОСТОВЕРЕНИЯ НА 72 Ч.



СЕРТИФИКАТЫ ДЛЯ УРОВНЯ ЭКСПЕРТ-МЕТОДИСТ



ПРОДВИЖЕНИЕ НА ПАРТНЕРСКИХ ПЛОЩАДКАХ



СОВМЕСТНЫЕ ИЗДАНИЯ, ПУБЛИКАЦИИ



СОПРОВОЖДЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

СОДЕРЖАНИЕ 2-Й ЧАСТИ ВЕБИНАРА

1. Базовая структура отчета о самообследовании
2. Содержание по каждому разделу
3. Сбор данных по содержанию образовательной деятельности
4. Сбор данных по условиям образовательной деятельности
5. Данные по образовательным результатам обучающихся
6. Публичный доклад и отчет о самообследовании
7. Имиджевая составляющая отчета о самообследовании

Galina@prosegment.ru

89162496774

Благодарю за
внимание!

До встречи завтра,
11 февраля, в 10.00 по мск

Сайт АРОО – в меню раздел
«Материалы»



Самообследование:

структура со всеми необходимыми
«шагами»

«наводящие» вопросы

рекомендации для «аналитической
части»