

Внеурочная деятельность: управленческие и методические решения при переходе на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Директор АНО ДПО «Образование Сибири», кандидат педагогических наук,
доцент кафедры управления образованием ИДО ФГБОУ ВО «НГПУ»,
доцент кафедры техники и технологического образования
ИФМИТО ФГБОУ ВО "НГПУ", доцент кафедры педагогики, воспитания
и допобразования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, методист-эксперт



Марина Геннадьевна Волчек

<https://www.youtube.com/c/ВолчекМаринаГеннадьевна>

+7 903 900 67 06

<https://до.обрсиб.рф>

obr.sib@yandex.ru

Новосибирск, 2022

Вебинары Волчек М.Г. на сайте АРОО

- **18.06.2020** Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Регионы переходят на ФГОС старшей школы: что держать в фокусе».
- **24.09.2020** Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Контроль эффективности учебного занятия с учетом изменений программ воспитания».
- **13.11.2020** Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций и учителей технологии «Как настроить корректировку ООП ООО с учетом федеральных требований к изучению учебного предмета «Технология»».
- **01-02.07.2021** Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Корректировка ООП (основная образовательная программа) основного общего образования к новому учебному году с учетом действующего законодательства».
- **15-16.07.2021** Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Реализация требований ФГОС СОО к профильному обучению при проектировании ООП СОО».
- **19-20.08.2021** Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Готовимся к переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Вебинары Волчек М.Г. на сайте АРОО

- **07-08.09.2021** Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «**Новый ФГОС ООО: от теоретического осмысления к проектированию ООП ООО**» (Новый ФГОС ООО: от теоретического осмысления к проектированию ООП ООО. Как отразить во всех разделах ООП ООО специфику своей образовательной организации).
- **28-29.10.2021** Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «**Актуальные направления деятельности методической службы в образовательной организации в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО (с 01.09.2022)**» (Ориентиры деятельности школьной методической службы. Деятельность школьных методических объединений по вопросам перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022).
- **27.01.2022** Выступление Волчек М.Г. «**Новые ФГОС НОО и ООО как источник содержания методической работы с педагогами**» на Всероссийском онлайн-семинаре «Муниципальные практики непрерывного профессионального развития педагогов»
- **03-04.02.2022** Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТРЕБОВАНИЙ К ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВУЮЩИХ ФГОС НОО, ФГОС ООО И НОВЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО**».

Вебинары Волчек М.Г. на сайте Дидактикум

- 26-27.10.2021 Вебинар «**ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ**» (Требования к разработке рабочих программ учебных предметов, курсов. Особенности разработки рабочих программ учебных предметов, курсов на заседании методического объединения учителей).
- 16-17.11.2021 Вебинар «**Как отразить в тематическом планировании рабочей программы учебного предмета деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания?**» (Обновление в рабочей программе учебного предмета, курса обязательного пункта 3 «Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Алгоритм для учителя: «Как в тематическом планировании уже разработанной рабочей программы учителю-предметнику отразить учет рабочей программы воспитания?»)
- 27.01.2022 Выступление Волчек М.Г. «**Новые ФГОС НОО и ООО как источник содержания методической работы с педагогами**» на Всероссийском онлайн-семинаре «Муниципальные практики непрерывного профессионального развития педагогов»
- 03-04.02.2022 Вебинар «**Разработка рабочей программы учебного предмета ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО: сходства, различия, преемственность**».

Приглашаю к взаимодействию по актуальным вопросам

- Задавайте вопросы в комментариях



Как внести изменения в рабочие программы учебных предметов с учетом программы воспитания?

2 214 просмотров · Дата премьеры: 1 сент. 2021 г.

👍 НРАВИТСЯ 👎 НЕ НРАВИТСЯ ➦ ПОДЕЛИТЬСЯ ➕ СОХРАНИТЬ ...



Волчек Марина Геннадьевна

ВЫ ПОДПИСАНЫ



1. Протокол заседания методического объединения/кафедры учителей-предметников по вопросам воспитания.
 2. Деятельность учителя-предметника с учетом рабочей программы воспитания.
- ещё

2 комментария ≡ упорядочить



Оставьте комментарий



1 неделю назад

Спасибо вам большое, все очень понятно и доступно изложено



ответить



- Подписывайтесь на канал

03.02.2022 Сравнительный анализ требований к внеурочной деятельности действующих ФГОС НОО, ФГОС ООО и новых ФГОС НОО, ФГОС ООО

1. Обзор требований федеральных документов к внеурочной деятельности:
 - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
 - Действующие ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
 - Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.
 - Профстандарт «Педагог» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)").
2. Сравнительный анализ требований к организации внеурочной деятельности действующих ФГОС НОО, ФГОС ООО и новых ФГОС НОО, ФГОС ООО.
3. Управленческие и методические решения при организации внеурочной деятельности как части ООП.

04.02.2022 Перечень разрабатываемых документов и материалов при организации внеурочной деятельности в условиях реализации новых ФГОС НОО и ФГОС ООО

1. Моделирование внеурочной деятельности: опыт методических решений с учетом результатов самообследования образовательной организации, международных исследований и др.
2. Проблемы подготовки педагогов к реализации требований новых ФГОС НОО и ФГОС ООО к внеурочной деятельности.
3. Перечень разрабатываемых документов и материалов при организации внеурочной деятельности в условиях реализации новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Вебинар Волчек М.Г. (Дидактикум)



DIDACTICUM

[Главная](#)

[Новости](#)

[База знаний](#)

«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ В КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ НОВЫХ ФГОС НОО И ФГОС ООО»

ОНЛАЙН-СЕМИНАР | 👤 | **5554**



25/26 января 2022



14:00

ВОЛЧЕК Марина Геннадьевна

к.п.н.; доцент кафедры управления образованием Института дополнительного образования ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»; директор АНО ДПО «Образование Сибири»

Ключевые позиции новых ФГОС в части требований к внеурочной деятельности

Новый ФГОС НОО	Новый ФГОС ООО
9. Достижения обучающимися, полученные в результате изучения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, характеризующие совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также уровень овладения междисциплинарными понятиями (далее - метапредметные результаты), сгруппированы во ФГОС по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать: универсальные учебные познавательные действия, универсальные учебные коммуникативные действия, универсальные регулятивные действия.	8. Достижения обучающимися, полученные в результате изучения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, характеризующие совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также уровень овладения междисциплинарными понятиями (далее - метапредметные результаты), сгруппированы во ФГОС по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать: универсальные учебные познавательные действия, универсальные учебные коммуникативные действия, универсальные регулятивные действия.

Ключевые позиции новых ФГОС в части требований к внеурочной деятельности

Новый ФГОС НОО	Новый ФГОС ООО
24. Структура программы начального общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией.	25. Структура программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией.

Ключевые позиции новых ФГОС в части требований к внеурочной деятельности

Новый ФГОС НОО	Новый ФГОС ООО
26. Программы начального общего образования реализуются Организацией через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.	27. Программы основного общего образования, в том числе адаптированные, реализуются Организацией через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Ключевые позиции новых ФГОС в части требований к внеурочной деятельности

Новый ФГОС НОО	Новый ФГОС ООО
27. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы начального общего образования Организация определяет самостоятельно.	28. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, Организация определяет самостоятельно.

Ключевые позиции новых ФГОС в части требований к внеурочной деятельности

Новый ФГОС НОО	Новый ФГОС ООО
31. Содержательный раздел программы начального общего образования включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: - рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.	32. Содержательный раздел программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: - рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей

Структура рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности (новый ФГОС)

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

- **содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;**
- **планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;**
- **тематическое планирование** с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Структура рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности (новый ФГОС)

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы основного общего образования.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Вебинар Волчек М.Г. (Дидактикум)



DIDACTICUM

[Главная](#)

[Новости](#)

«КАК ОТРАЗИТЬ В ТЕМАТИЧЕСКОМ ПЛАНИРОВАНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ?»

ОНЛАЙН-СЕМИНАР |  | **5267**



16/18 ноября 2021



16:00

ВОЛЧЕК Марина Геннадьевна

к.п.н.; доцент кафедры управления образованием Института дополнительного образования ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»; директор АНО ДПО «Образование Сибири»

Готовые
формулировки в
рабочие
программы
учебных
предметов с 1 по
11 классы +
протокол
заседания
школьного МО
учителей

obr.sib@yandex.ru

8-903-900-67-06

Ключевые позиции новых ФГОС в части требований к внеурочной деятельности

Новый ФГОС НОО	Новый ФГОС ООО
	32.2. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся должна содержать: - описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Ключевые позиции новых ФГОС в части требований к внеурочной деятельности

Новый ФГОС НОО	Новый ФГОС ООО
32.2. План внеурочной деятельности определяет: - формы организации и - объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.	33.2. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОЕКТ

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКВА
2021

Примерная ООП ООО

2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования 25

2.1 Примерные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей —

2 Примерная основная образовательная программа основного общего образования

2.1.1 Русский язык	—
2.1.2 Литература	83
2.1.3 Родной язык (русский)	122
2.1.4 Родная литература (русская)	156
2.1.5 Английский язык	181
2.1.6 Немецкий язык	247
2.1.7 Французский язык	312
2.1.8 Испанский язык	376
2.1.9 Китайский язык	452
2.1.10 История России. Всеобщая история	557
2.1.11 Обществознание	612
2.1.12 География	651
2.1.13 Математика	694
2.1.14 Информатика	739
2.1.15 Физика	761
2.1.16 Биология	794
2.1.17 Химия	835
2.1.18 Изобразительное искусство	858
2.1.19 Музыка	899
2.1.20 Технология	946
2.1.21 Физическая культура	994
2.1.22 Основы безопасности жизнедеятельности	1025

Волчек М.Г.

Учет федеральных документов при проектировании внеурочной деятельности в соответствии с новыми ФГОС

Управленческие решения

_____?

_____?

_____?

Методические решения

_____?

_____?

_____?

Приглашаю к взаимодействию по актуальным вопросам

- Задавайте вопросы в комментариях

8-913-922-11-79, 8-903-900-67-06
до.обрсиб.рф
obr.sib@yandex.ru

ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

Как внести изменения в рабочие программы учебных предметов с учетом программы воспитания?

2 214 просмотров · Дата премьеры: 1 сент. 2021 г.

👍 НРАВИТСЯ 👎 НЕ НРАВИТСЯ ➦ ПОДЕЛИТЬСЯ ➕ СОХРАНИТЬ ...

 Волчек Марина Геннадьевна **ВЫ ПОДПИСАНЫ** 🔔

1. Протокол заседания методического объединения/кафедры учителей-предметников по вопросам воспитания.
2. Деятельность учителя-предметника с учетом рабочей программы воспитания.
ещё

2 комментария ≡ упорядочить

 Оставьте комментарий

 1 неделю назад
Спасибо вам большое, все очень понятно и доступно изложено
👍 3 🗨️ ответить



- Подписывайтесь на канал

Спасибо за внимание!

АНО ДПО «ОБРАЗОВАНИЕ СИБИРИ»

**Индивидуальные консультации, семинары/ вебинары,
курсы ПК, научно-методическое сопровождение школ,
консультирование родителей**

С уважением, директор Марина Геннадьевна Волчек,
канд. пед. наук, директор АНО ДПО «Образование Сибири» (<https://до.обрсиб.рф>), методист-эксперт

8-913-922-11-79, 8-903-900-67-06

<https://до.обрсиб.рф>

obr.sib@yandex.ru

Приглашаем к сотрудничеству!

