

# СТРУКТУРА И ТЕКСТ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ 11.02.2022

Савиных Галина, эксперт-методист; канд.пед.наук;  
руководитель экспертного бюро «ПРО-сегмент»

[Galina@prosegment.ru](mailto:Galina@prosegment.ru)

89162496774



# ОСНОВАНИЯ СТРУКТУРЫ

Порядок проведения, структура, содержания отчета о самообследовании – приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462

Показатели эффективности – приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324

Показатели эффективности встраиваем в содержание по 462-му приказу, делаем на этой основе табличную форму и прилагаем к ней аналитический текст

Методика адресной поддержки, методические материалы на сайте ФИОКО:  
<https://fioco.ru/antirisk>

1	<b>Материально-техническое оснащение школы</b> <i>Результаты международных и национальных исследований качества образования показывают, что обучающиеся достигают более высоких результатов, если школа укомплектована всеми необходимыми материалами и устройствами. Современный образовательный процесс подразумевает использование цифрового контента, гибкость в возможностях индивидуализации заданий, групповые формы работы, приемы геймификации и многое другое; все это требует определенных ресурсов от школы. Отсутствие требуемых ресурсов означает не только пониженный комфорт для субъектов образовательных отношений, но и снижение эффективности образовательного процесса по сравнению с современными требованиями.</i> <a href="#">Рекомендации</a>	<b>Уровень оснащенности</b>		
		Низкий	Средний	Высокий
	<b>Показатель</b>			
1.1.	<b>Учебные материалы</b>			
	• Количество и состояние учебников в школе			
	• Доступность дополнительных материалов для учебного процесса (рабочих тетрадей, КИМов, раздаточных материалов)			
1.2.	<b>Цифровое оборудование</b>			
	• Наличие в школе необходимого количества достаточно мощных компьютеров для обучающихся			
	• Наличие в школе необходимого количества достаточно мощных компьютеров для учителей			
	• Наличие необходимого цифрового оборудования (проекторов, экранов, копировальных аппаратов и т. д.)			
1.3.	<b>Качество интернет-соединения</b>			
	• Наличие и скорость интернета, достаточного для обеспечения потребностей учебного процесса			
	• Наличие и доступность школьной Wi-Fi-сети			
1.4.	<b>Наличие и оснащенность помещений, кабинетов, зданий школы</b>			
	• Достаточное количество кабинетов для организации учебного процесса			
	• Состояние кабинетов: ремонт, освещение, температурный режим			
	• Состояние физической инфраструктуры школы (системы освещения, отопления, акустических систем, дворовых территорий, площадок и т. д.)			
	• Лабораторное оборудование и материалы для практических занятий (по биологии/физике/химии)			
	• Укомплектованность спортивного зала			

# РЕГИОНАЛЬНЫЕ РЕГЛАМЕНТЫ

Приказы № 462 и № 1324 регламентируют только содержание отчета о самообследовании, но не его текст. Конкретику могут добавить региональные регламенты

Например: ИРО Новосибирской области (от февраля 2019 г.)

[http://www.nimro.ru/uploads/pelearn/photos/metodicheskie-rekomendacii\\_oo\\_2019.pdf](http://www.nimro.ru/uploads/pelearn/photos/metodicheskie-rekomendacii_oo_2019.pdf)

1.20. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся					Комментарий
№	Предмет	Параллель классов	Человек	%	В таблицу вносятся данные по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года. В таблице перечисляются предметы; указываются параллель классов, общая численность обучающихся по конкретному предмету (по программам углубленного изучения). Доля рассчитывается автоматически
1					
...					

# ПЕРВАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1. Общая характеристика образовательной деятельности
2. Система управления ОО
3. Содержание подготовки (программы)
4. Качество подготовки (результаты)
5. Организация учебного процесса
6. Информация о востребованности выпускников
7. Кадровое обеспечение
8. Учебно-методическое обеспечение
9. Библиотечно-информационное обеспечение
10. Материально-технические условия
- 11. Функционирование ВСОКО**



Из приказа № 462:

«В процессе самообследования проводится «оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»

«Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»

# Общая характеристика образовательной деятельности

Полное наименование и контактную информацию в соответствии со сведениями в уставе.

Информации о лицензии на осуществление образовательной деятельности и аккредитованных программах

Информацию об учредителе

Если есть, особый «статус» в региональной системе образования (Школа с низкими результатами, школа, работающая в ССУ, школа на доверии/резильентная и др.

Если есть, наличие статуса инновационной площадки

# Содержание подготовки

Виды реализуемых ООП, включая АООП и АОП

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования: начального общего; основного общего; среднего общего

Численность обучающихся по АОП и АООП (в разрезе каждого вида)

Информация по профилям, которые открыты в старшей школе

Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся (профильные группы, обучающиеся на дому, обучающиеся в очно-заочной или заочной форме, имеющие академическую задолженность и переведенные условно, иное)

Направленности дополнительных общеразвивающих программ (если реализуете); укажите общее количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждой направленности

# КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Инфографика по успеваемости (без двоек) и качеству образования (четверки, пятерки)

Результаты ВПР за подотчетный период

Количество учащихся, преодолевших установленный минимальный порог в региональных диагностиках (отдельно – по функциональной грамотности)

Количество и ФИО выпускников, набравших не менее ... баллов по трем предметам ГИА

Количество и ФИО выпускников, набравших не менее ... баллов по трем предметам ОГЭ

Количество, ФИО, предметность призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников (по уровням); пропишите ФИО педагогов, которые их подготовили

Иная информация по результатам анализа качества подготовки обучающихся (например, итоги индивидуального учета образовательных результатов в технологии Портфолио)

# ПРИМЕР «СВОИХ» ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Организация индивидуального учета	Доля учащихся, ведущих портфолио по системе, принятой в школе	%			
	Доля электронных портфолио, размещенных в электронном журнале	%			
	Сводный суммарный коэффициент портфолио	Средний балл			
	Наличие раздела «Индивидуальный учет образовательных достижений учащихся» в Положении о ВСОКО	Да/Нет			
	Количество наименований поощрений учащихся, утвержденных распорядительным актом директора и предусмотренных Положением о ВСОКО	Единиц			
	Объем стимулирующих выплат за организацию и сопровождение индивидуального учета образовательных достижений учащихся	Тыс. руб.			
...	...				

# ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Общее количество классов-комплектов

Режим образовательной деятельности (одна/ две смены; пяти/ шестидневная неделя/ начало-окончание учебного года, каникулы); соответствие санитарно-гигиеническим требованиям

Количество обучающихся, получающих образование: в очно-заочной форме; заочной форме

Если есть сетевая форма реализации ООП, кратко обозначить

Кратко (только факты) организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: какие технические и программные средства используются, какие цифровые ресурсы, кто координирует процесс, как налажен обмен информацией с обучающимися и родителями и др.

# ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о доле выпускников, поступивших в вузы и ссузы в соответствии с профилем обучения

Количество/доля выпускников старших классов, поступивших:

- в вузы,
- в ссузы
- трудоустроенных без продолжения образования
- иное

Количество/доля выпускников основной школы:

- поступивших в профильные классы школы
- перешедших на обучение в другие школы
- поступивших в ссузы

# КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения по профилю педагогических работников согласно штатному расписанию: учителя-предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы, учитель-дефектолог и др.)

Численность/доля педагогических работников с высшим образованием/ профильным образованием

Стаж и категорийность педагогических работников; возрастной состав педагогических работников

Информацию по охвату программами повышения квалификации педагогических работников: объем, тематика; своевременность прохождения

«Свои» показатели

# ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Соответствие используемых учебников федеральному перечню

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе и количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося

+

Сетевые ресурсы. Доступ к информации профильных порталов и служб

Методические материалы. КИМ. Обновляемый банк опыта

ФГОС «не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету»

## Что проверить:

1. Список учебников утверждается приказом руководителя образовательного учреждения
2. Определяется организацией на текущий учебный год
3. В списке указывается автор учебника, полное наименование учебника, издательство, номер учебника по федеральному перечню; количество экземпляров; учебники записываются в соответствии с учебными предметами по уровням образования
4. Количество экземпляров учебников по предметам должно соответствовать количеству обучающихся по уровню образования

# БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Наличие/ отсутствие читального зала библиотеки, в том числе:

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров
- с медиатекой
- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки
- с контролируемой распечаткой бумажных материалов

+

Скорость Интернета

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося

Количество/доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для интерактивной работы

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся

С ссылкой на последнюю аккредитацию, уровень оснащённости учебных аудиторий (в соответствии с федеральными и (или) региональными требованиями)

# ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

Дайте ссылку на Положение о ВСОКО, Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Укажите состав информационно-аналитических продуктов ВСОКО

**Готовые материалы на сайте АРОО. Пакет «ВСОКО. Школа»**

- Положение о ВСОКО с семью разными приложениями
- Положение о текущем и промежуточной
- Циклограмма ВСОКО
- Пример тематического планирования рабочей программы с выделенным предметом оценки
- Памятка педагогам по достижению объективности ВСОКО
- Чек-лист контроля/самоконтроля оценочных средств рабочей программы

# ВТОРАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

Анализ динамики можно проводить в разрезе:

- роста/ ослабления/ стабилизации показателей;
- структурных изменений в подходах к управлению качеством;
- обновления образовательных и педагогических практик и др.

Анализ подчиняют задачам, которые стояли перед школой в подотчетный период

Запрет на:

- использование показателя «средний балл» для суждений о качестве образования
- использования показателей, построенных на принципе охвата (например, охват дополнительными общеразвивающими программами), без внимания к процессуальной стороне вопроса (например, без учета содержания дополнительных программ или условий их реализации)
- использование данных школьных отметок без их корреляции с результатами внешних оценок

<https://fioco.ru/methodic>

# ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ АНАЛИЗА

1. Динамика по показателям приказа № 1324 (обязательно); констатация факторов позитивной динамики или объяснение причин негативной динамики

**Совет:** сразу разворачивайте динамику в сторону вклада школы в образовательные достижения обучающихся. Например, новая техника в БИЦ как вклад в проектно-исследовательскую деятельность: говорим, что с обновлением пространства БИЦ расширилась тематика проектов; среднее полезное время работы в БИЦ выросло на ... минут; отмечаем качество выполнения проектов, увеличение участников/победителей конкурсов проектных работ и т.п.

2. Динамика по «своим показателям», с подвязкой к Программе развития качества, Программе перехода в эффективный режим функционирования

**Совет:** разворот по тому же принципу, но уже в разрезе стратегических инициатив самой школы

# АКТУАЛЬНЫЙ СОСТАВ ДАННЫХ

## Было

Средний балл (годовых, аттестатов и т.п.)

Количество и наименования мероприятий

Количество/ доля участников, призеров, победителей

Данные не содержали информации про «вклад школы» и «путь ученика»

## Стало

Текущие дефициты, объяснение причин

Планируемая динамика качества с анализом ресурсов

Вклад в динамику: мероприятия, технологии

Фактически достигнутое качество; адресные профили рискованных учеников/ педагогов

Анализ влияний; отбор эффективных практик; пересборка уклада, культуры оценки и др.

Данные содержат информацию про «вклад школы» и «пути ученика»

# ЗАВЕРШЕНИЕ ТЕКСТА

Избегайте формальной аналитики, типа «прирост составил ... %», «количество участников увеличилось на ...».

Любые подобные факты сопровождайте объяснением их причин. Причинами могут быть условия реализации ООП (кадровые, материально-технические и др.); недостатки управления; внешние объективные факторы (например, карантин). Стремитесь к убедительности аргументов

Завершите аналитическую часть общей оценкой деятельности образовательной организации за подотчетный период и постановкой задач, решение которых будет отражено в следующем отчете.

# ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРИМЕРЫ

В итоговом контроле по математике приняло участие 369 (100%) учащихся 1-4 х классов. Написали на «5» и «4» - 239 (64,77%) учащихся 2-4 х классов. Качество знаний составило 81,2 %, успеваемость -100%. Учащиеся 1-3 классов усвоили обязательный минимум содержания образования по предметам учебного плана и готовы к продолжению освоения образовательной программы уровня начального общего образования в следующем учебном году. Учащиеся 4 классов полностью освоили основную образовательную программу на уровне начального общего образования и готовы к продолжению освоения программы на уровне основного общего образования

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Школа обеспечивает вариативность образования и работает над обновлением его содержания и технологий организации образовательного процесса.

- Сориентируетесь в разнообразии рынка труда методистов
- Разовьете методическое мышление
- Освоите ключевые компетенции, необходимые для методической работы
- Попрактикуетесь в разработке методических продуктов для общего образования
- Разберёте кейсы с функционалом методистов различной сферы занятости

Постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»



ППК ИЗ ФЕДРЕЕСТРА «МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

[HTTPS://DPPO.APKPRO.RU/BANK/DETAIL/4516](https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/4516)



ОФИЦИАЛЬНЫЕ УДОСТОВЕРЕНИЯ НА 72 Ч.



СЕРТИФИКАТЫ ДЛЯ УРОВНЯ ЭКСПЕРТ-МЕТОДИСТ



ПРОДВИЖЕНИЕ НА ПАРТНЕРСКИХ ПЛОЩАДКАХ



СОВМЕСТНЫЕ ИЗДАНИЯ, ПУБЛИКАЦИИ



СОПРОВОЖДЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

[Galina@prosegment.ru](mailto:Galina@prosegment.ru)

89162496774

Благодарю за  
внимание!



Сайт АРОО – в меню раздел  
«Материалы»



**Алгоритм самообследования:**

структура со всеми необходимыми  
«шагами»

«наводящие» вопросы

рекомендации для «аналитической  
части»