



ПРИКАЗ

«21» ноября 2023 г.

БОЕРЫК

№ 1018/02-05-02

**О порядке проведения конкурса
«Учитель года города Казани — 2024»**

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, выявления и распространения образцов инновационной педагогической практики в муниципальной системе образования **приказываю:**

1. Провести городской конкурс профессионального мастерства педагогов системы образования г.Казани «Учитель года города Казани - 2024» в номинациях: «Учитель-предметник», «Педагогический дебют», «Учитель татарского языка и литературы», «Педагог инклюзивного образования» в три этапа:

- школьный - ноябрь 2023 г.,
- районный – декабрь 2023 г.,
- городской – январь 2024 г.

Номинации: «Педагог-ветеран», «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог», «Воспитатель ДОУ», «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2 этапа:

- районный – декабрь 2023 г.,
- городской – январь-февраль 2024 г.

2. Утвердить:

- состав организационного комитета по подготовке и проведению городского конкурса «Учитель года города Казани - 2024» (Приложение №1);
- положения номинаций конкурса (Приложение №2);
- графики проведения городского этапа и финалов городского конкурса «Учитель года города Казани - 2024» (Приложение №3);
- смету расходов на проведение городского конкурса «Учитель года города Казани - 2024» (Приложение №4);
- список учреждений образования – площадок проведения городского этапа конкурса «Учитель года города Казани – 2024» (Приложение №5).

3. Начальнику Информационно-методического отдела Управления образования Исполнительного комитета г.Казани Ю.Г.Игнашевой обеспечить организационно-методическое сопровождение конкурса.

4. Начальникам отделов Управления образования г. Казани Т.К. Ершовой, Э.Р.Арслановой, Ф.И.Басыровой, И.Е.Романовой:

4.1. провести районный этап конкурса;

4.2. обеспечить подготовку образовательных организаций, на базе которых будут проводиться конкурсные испытания городского этапа;

4.3. обеспечить участие педагогов, вошедших в составы жюри (по номинациям) в соответствии с программой и графиком проведения городского этапа конкурса.

5. Главному бухгалтеру Управления образования Р.Н.Яруллиной произвести оплату расходов на проведение конкурса согласно смете, в пределах средств, предусмотренных в бюджете на общегородские мероприятия.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

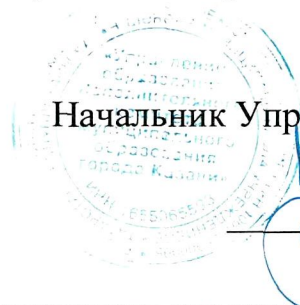
Начальник



И.А.Ризванов

"Утверждаю"

Начальник Управления образования
Исполкома г.Казани
И.А.Ризванов



**Состав организационного комитета
по подготовке и проведению городского этапа конкурса
«Учитель года города Казани - 2024»**

1. И.А.Ризванов, начальник Управления образования г.Казани, председатель оргкомитета.
2. И.М.Уразова, заместитель начальника Управления образования г.Казани.
3. Ю.Г.Игнашева, начальник Информационно-методического отдела Управления образования г.Казани.
4. Р.Н.Яруллина, главный бухгалтер Централизованной бухгалтерии Управления образования г.Казани.
5. Ф.И.Басырова, начальник отдела Управления образования по Вахитовскому и Приволжскому районам г.Казани.
6. Т.К..Ершова, начальник отдела Управления образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани.
7. И.Е.Романова, начальник отдела Управления образования по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам г.Казани.
8. Э.М.Арсланова, начальник отдела Управления образования по Советскому району.
9. Э.К.Бронникова, заведующая УМС ИМО по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам г.Казани.
10. О.Н.Царегородцева, и.о. заведующей УМС ИМО по Кировскому и Московскому районам г.Казани.
11. М.В.Зигангерова, заведующая УМС ИМО по Вахитовскому и Приволжскому районам г.Казани.
12. Л.В.Сомова, заведующая УМС ИМО по Советскому району г.Казани.

"Утверждаю"

Начальник Управления образования

Исполкома г.Казани

И.А.Ризванов



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года города Казани-2024» в номинации «Учитель-предметник»

1. Общие положения

1.1. Городской этап конкурса профессионального мастерства педагогов системы образования «Учитель года города Казани-2024» (далее - Конкурс) в номинации «Учитель - предметник» проводится Управлением образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани, в целях выявления лучших педагогов г.Казани; формирования системы образцовой педагогической деятельности; предъявления реальных оценочных требований к работникам системы образования; создания благоприятной мотивационной среды профессионального развития, способствующей профессиональному самоопределению; позитивного влияния на инновационные процессы в образовании; показа достижений сегодняшнего дня и перспектив развития системы обучения и воспитания детей; оценки труда учителя и стимулирования его личностного и профессионального роста.

1.2. Настоящее Положение городского этапа Конкурса определяет сроки, требования к составу участников, представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов, призеров и победителей финала Конкурса, а также финансирование Конкурса.

1.3. Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение конкурса обеспечивает Информационно-методический отдел Управления образования города Казани.

2. Порядок выдвижения кандидатов и представление материалов участников городского этапа конкурса

2.1.В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций г. Казани, имеющие на момент представления заявок непрерывный стаж педагогической работы не менее 5 лет, ставшие победителями

(1 место) или призерами (2 и 3 места) районных конкурсов «Учитель года», кроме победителей и призёров городского конкурса «Учитель года» двух предыдущих лет; замещающие по основному месту работы должность «Учитель»; преподающие учебные предметы, входящие в предметные области, определенные ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Возраст участников не ограничивается.

2.2. Для участия в городском этапе Конкурса районный отдел Управления образования официальным письмом направляет в Информационно-методический отдел Управления образования города Казани пакет документов (Приложение №2а):

- представление на участие в Конкурсе;
- заявление участника Конкурса;
- информационную карту участника Конкурса;
- копии документов: паспорта, ИНН, СНИЛС, трудовой книжки;
- заявку на урок и внеурочное занятие;
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных.

Данные документы предоставляются в бумажном варианте и на электронном носителе (CD-диск, USB-флэш-накопитель, на электронную почту kazanobr.info@yandex.ru), а также фотографии в электронном виде (портрет и жанровая) в формате *jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

2.3. Участники Конкурса должны зарегистрироваться на Казанском образовательном портале (<http://kazanobr.ru>) и присоединиться к сообществу «Участники конкурса «Учитель года города Казани - 2024».

Разместить в личном блоге (сайте) следующие материалы:

- ссылку на медиавизитку;
- фотографии цветная (портрет) и жанровая цветная с урока или внеклассного мероприятия;
- ссылку на личный сайт (при наличии).

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

2.4. Прием материалов осуществляется Информационно-методическим отделом Управления образования города Казани в установленные графиком проведения конкурса сроки по адресу: г. Казань, ул. Большая Красная, д. 1.

2.5. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с нарушением сроков.

2.6. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

3. Конкурсные мероприятия номинации

3.1. На городской этап конкурса от каждого муниципального района приглашаются победители и призеры муниципальных этапов (по 3 человека от территории).

3.2. Оргкомитет городского этапа утверждает общеобразовательную организацию – площадку городского этапа конкурса.

3.3. Лица, ответственные за проведение муниципального этапа конкурса во взаимодействии с образовательными организациями, реализующими программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, обеспечивают свод информации по участникам муниципального этапа и проведение муниципального этапа конкурса. По итогам муниципального этапа конкурса победители, призеры и участники поощряются в порядке, установленном оргкомитетом муниципального этапа.

Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

3.4. На городском этапе конкурсные испытания проводятся в три тура: заочный, первый и второй очные туры.

3.5. Первый этап: заочный тур

Заочный тур включает одно конкурсное испытание: «**Медиавизитка**» (срок - до **9 января 2024 года**).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: *.mov или *.mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **10 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

3.6. Первый тур «Учитель-профессионал»

Первый тур включает два конкурсных испытания: **«Урок» и «Воспитательное событие».**

3.6.1. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой муниципальным оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой муниципальным оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом муниципальному оргкомитету.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

-методическая и психолого-педагогическая грамотность;

-корректность и глубина понимания предметного содержания;

- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

3.6.2. Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утверждённой муниципальным оргкомитетом.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Урок».

Внеурочное занятие конкурсант проводит с тем же классом (с той же группой обучающихся), с которым проводил урок по предмету.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утверждённой муниципальным оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- воспитательная ценность и результативность;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- творческий подход к решению воспитательных задач;
- коммуникативная культура.

По итогам заочного и первого очного туров определяется восемь 8 участников в номинации «Учитель года», набравших максимальное количество баллов.

3.7. Второй тур «Учитель-мастер»

Второй тур включает два конкурсных испытания: **«Мастер-класс» и «Вопрос учителю года».**

3.7.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на сцене актового зала площадки, утверждённой муниципальным оргкомитетом, в присутствии экспертов и участников финала конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой, проводимой после конкурсного испытания «Воспитательное событие».

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- предметное содержание;
- организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;
- информационная культура;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

3.7.2. Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности призеров муниципального этапа к конструктивному диалогу со всеми участниками

образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой участники отвечают на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности Республики Татарстан и представителей СМИ.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной муниципальным оргкомитетом. Общение интервьюеров с призерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

-ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;

-масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;

-конструктивность позиции;

-коммуникативная культура.

По итогам финала городского этапа составляется единый рейтинг.

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных заданий создаются жюри. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.2. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками финала конкурса, создается счетная комиссия.

4.3. Состав комиссии утверждается Оргкомитетом конкурса.

5. Определение лауреатов, победителей и абсолютного победителя конкурса

5.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса.

5.2. Абсолютный победитель определяется из числа победителей Конкурса путем рейтингового голосования.

6. Награждение лауреатов и победителей конкурса

6.1. Объявление результатов конкурса, награждение лауреатов и победителей финала конкурса осуществляются на торжественной церемонии в городской Ратуше.

7. Финансирование конкурса

7.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляет муниципальный орган исполнительной власти.

7.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года города Казани-2024»

в номинации «Учитель родного (татарского) языка и литературы»

1. Общие положения

1.1. Городской этап конкурса профессионального мастерства педагогов системы образования «Учитель года города Казани-2024» (далее - Конкурс) в номинации «Учитель родного (татарского) языка и литературы» проводится Управлением образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани, в целях выявления лучших педагогов г.Казани; формирования системы образцовой педагогической деятельности; предъявления реальных оценочных требований к работникам системы образования; создания благоприятной мотивационной среды профессионального развития, способствующей профессиональному самоопределению; позитивного влияния на инновационные процессы в образовании; показа достижений сегодняшнего дня и перспектив развития системы обучения и воспитания детей; оценки труда учителя и стимулирования его личностного и профессионального роста.

1.2. Настоящее Положение городского этапа Конкурса определяет сроки, требования к составу участников, представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов, призеров и победителей финала Конкурса, а также финансирование Конкурса.

1.3. Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение конкурса обеспечивает Информационно-методический отдел Управления образования города Казани.

2. Порядок выдвижения кандидатов и представление материалов участников городского этапа конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций г. Казани, имеющие на момент представления заявок непрерывный стаж педагогической работы не менее 2 лет, ставшие победителями (1 место) или призерами (2 и 3 места) районных конкурсов «Учитель года», кроме победителей и призеров городского конкурса «Учитель года» двух предыдущих лет; замещающие по основному месту работы должность «Учитель»; преподающие учебные предметы, входящие в предметные области, определенные ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; возраст участников не ограничивается.

2.2. Для участия в городском этапе Конкурса районный отдел Управления образования официальным письмом направляет в Информационно-

методический отдел Управления образования города Казани пакет документов (Приложение №2а):

- представление на участие в Конкурсе;
- заявление участника Конкурса;
- информационную карту участника Конкурса;
- копии документов: паспорта, ИНН, СНИЛС, трудовой книжки;
- заявку на урок и внеурочное занятие;
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных.

Данные документы предоставляются в бумажном варианте и на электронном носителе (CD-диск, USB-флэш-накопитель, на эл.почту kazanobr.info@yandex.ru), а также фотографии в электронном виде (портрет и жанровая) в формате *jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

2.3. Участники Конкурса должны зарегистрироваться на Казанском образовательном портале (<http://kazanobr.ru>) и присоединиться к сообществу «Участники конкурса «Учитель года города Казани - 2024».

Разместить в личном блоге (сайте) следующие материалы:

- ссылку на медиавизитку;
- фотографии цветная (портрет) и жанровая цветная с урока или внеклассного мероприятия;
- ссылку на личный сайт (при наличии).

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

2.4. Прием материалов осуществляется Информационно-методическим отделом Управления образования города Казани в установленные графиком проведения конкурса сроки по адресу: г. Казань, ул. Большая Красная, д. 1.

2.5. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с нарушением сроков.

2.6. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

3. Конкурсные мероприятия номинации

3.1. На городской этап конкурса от каждого муниципального района приглашаются победители и призеры муниципальных этапов (по 2 человека от территории).

3.2. Оргкомитет городского этапа утверждает общеобразовательную организацию – площадку городского этапа конкурса.

3.3. Лица, ответственные за проведение муниципального этапа конкурса во взаимодействии с образовательными организациями, реализующими программы

начального общего, основного общего или среднего общего образования, обеспечивают свод информации по участникам муниципального этапа и проведение муниципального этапа конкурса. По итогам муниципального этапа конкурса победители, призеры и участники поощряются в порядке, установленном оргкомитетом муниципального этапа.

Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

3.4. Городской этап конкурса проходит в три этапа: заочный и три очных тура.

3.5. Первый этап: заочный тур

Заочный тур включает одно конкурсное испытание: «Медиавизитка».

Конкурсное испытание «Медиавизитка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте этнокультурных особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: *.mov или *.mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель полностью проявлен»

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **10 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

3.3. Второй этап представляет три очных тура.

3.4. Первый тур «Учитель-профессионал»

Первый тур включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Воспитательное событие».

3.4.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой муниципальным оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом муниципальному оргкомитету.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

3.4.2. Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Урок».

Внеурочное занятие конкурсант проводит с тем же классом (с той же группой обучающихся), с которым проводил урок по предмету.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной муниципальным оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и обоснованность выбранной темы;
- воспитательная ценность и результативность;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач;
- коммуникативная культура.

Мастер-класс проводится на сцене актового зала площадки, утверждённой оргкомитетом, в присутствии экспертов и участников финала конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой, проводимой после конкурсного испытания «Воспитательное событие».

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;

- предметное содержание;
- организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;
- информационная культура;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

3.5. Второй этап: второй (очный) тур «Методическая мастерская» и «Учитель-мастер»

3.5.1. Конкурсное испытание «Методическая мастерская».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области воспитания и обучения родным языкам и родным литературам. Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса воспитания и обучения родным языкам и родным литературам в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. **Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.** **Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и результативность; методическая грамотность в представлении своего педагогического опыта; информационная, коммуникативная и языковая культура.

3.5.2. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная презентация на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент: проведение мастер-класса - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

3.5.3. Третий этап : Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности призеров муниципального этапа к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой участники отвечают на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности Республики Татарстан и представителей СМИ.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной муниципальным оргкомитетом. Общение интервьюеров с призерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **10 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

По итогам финала городского этапа составляется единый рейтинг.

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.2. Для оценивания конкурсных заданий создаются жюри. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.2. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками финала конкурса, создается счетная комиссия.

4.3. Состав комиссии утверждается Оргкомитетом конкурса.

5. Определение лауреатов, победителей и абсолютного победителя конкурса

5.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса.

5.2. Абсолютный победитель определяется из числа победителей Конкурса путем рейтингового голосования.

6. Награждение лауреатов и победителей конкурса

6.1. Объявление результатов конкурса, награждение лауреатов и победителей финала конкурса осуществляются на торжественной церемонии в городской Ратуше.

7. Финансирование конкурса

7.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляет муниципальный орган исполнительной власти.

7.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года города Казани - 2024» в номинации «Педагогический дебют»

1. Общие положения

1.1. Городской этап конкурса профессионального мастерства педагогов системы образования «Учитель года города Казани-20234» (далее - Конкурс) в номинации «Педагогический дебют» проводится Управлением образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани, в целях выявления лучших педагогов г.Казани; формирования системы образцовой педагогической деятельности; предъявления реальных оценочных требований к работникам системы образования; создания благоприятной мотивационной среды профессионального развития, способствующей профессиональному самоопределению; позитивного влияния на инновационные процессы в образовании; показа достижений сегодняшнего дня и перспектив развития системы обучения и воспитания детей; оценки труда учителя и стимулирования его личностного и профессионального роста.

1.2. Настоящее Положение городского этапа Конкурса определяет сроки, требования к составу участников, представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов, призеров и победителей финала Конкурса, а также финансирование Конкурса.

1.3. Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение конкурса обеспечивает Информационно-методический отдел Управления образования города Казани.

2. Порядок выдвижения кандидатов и представление материалов участников городского этапа конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций г. Казани, имеющие на момент представления заявок стаж педагогической работы не более 3 лет, ставшие победителями (1 место) или призерами (2 и 3 места) районных конкурсов «Учитель года», кроме победителей и призеров городского конкурса «Учитель года» двух предыдущих лет; замещающие по основному месту работы должность «Учитель»; преподающие учебные предметы, входящие в предметные области, определенные ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Для участия в городском этапе Конкурса районный отдел Управления образования официальным письмом направляет в Информационно-

методический отдел Управления образования города Казани пакет документов (Приложение №2а):

- представление на участие в Конкурсе;
- заявление участника Конкурса;
- информационную карту участника Конкурса;
- копии документов: паспорта, ИНН, СНИЛС, трудовой книжки;
- заявку на урок и внеурочное занятие.

Данные документы предоставляются также на электронную почту natalya.yultyeva@yandex.ru (ответственное лицо – Юлтыева Н.Е, старший методист ИМО) в срок до **26 декабря 2023 года** включительно, а также фотографии в электронном виде (портрет и жанровая) в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

2.3. Участники Конкурса должны зарегистрироваться на Казанском образовательном портале (<http://kazanobr.ru>) и присоединиться к сообществу «Участники конкурса «Учитель года города Казани - 2024».

Разместить в личном блоге (сайте) следующие материалы:

- ссылку на медиавизитку;
- фотографии цветная (портрет) и жанровая цветная с урока или внеклассного мероприятия;
- ссылку на личный сайт (при наличии).

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

2.4. Прием материалов осуществляется Информационно-методическим отделом Управления образования города Казани в установленные графиком проведения конкурса сроки по адресу: г. Казань, ул. Большая Красная, д. 1.

2.5. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с нарушением сроков.

2.6. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

3. Конкурсные мероприятия номинации

3.1. На городской этап конкурса от каждого муниципального района приглашаются победители и призеры муниципальных этапов (по 2 человека от территории).

3.2. Оргкомитет городского этапа утверждает общеобразовательную организацию – площадку городского этапа конкурса.

3.3. Лица, ответственные за проведение муниципального этапа конкурса во взаимодействии с образовательными организациями, реализующими программы начального общего, основного общего или среднего общего образования,

обеспечивают свод информации по участникам муниципального этапа и проведение муниципального этапа конкурса. По итогам муниципального этапа конкурса победители, призеры и участники поощряются в порядке, установленном оргкомитетом муниципального этапа.

Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

3.4. На городском этапе конкурсные испытания проводятся в два этапа: заочный и очный.

3.4.1. Первый этап. Заочный тур:

Заочный тур включает одно конкурсное испытание: «Медиавизитка» (срок - до 9 января 2024 года).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: *.mov или *.mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

3.4.2. Второй этап –Очный. Первый тур «Учитель-профессионал»

Первый тур очного этапа включает конкурсные испытания: «Урок», «Воспитательное событие» и «Мастер-класс».

3.4.2.1. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как

основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой муниципальным оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой муниципальным оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом муниципальному оргкомитету.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

3.4.2.2. Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утверждённой муниципальным оргкомитетом.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Урок».

Внеурочное занятие конкурсант проводит с тем же классом (с той же группой обучающихся), с которым проводил урок по предмету.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утверждённой муниципальным оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- воспитательная ценность и результативность;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- творческий подход к решению воспитательных задач;
- коммуникативная культура.

По итогам заочного и первого очного туров определяется восемь 8 участников в номинации «Учитель года», набравших максимальное количество баллов.

3.4.2.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на сцене актового зала площадки, утверждённой муниципальным оргкомитетом, в присутствии экспертов и участников финала конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой, проводимой после конкурсного испытания «Воспитательное событие».

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- предметное содержание;
- организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;
- информационная культура;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

3.4.3. Второй этап. Очный. Второй тур.

Второй тур очного этапа включает конкурсное испытание: «Вопрос учителю года»

3.4.3.1. Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»

Участвуют **4 первых педагога по рейтингу**.

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности призеров муниципального этапа к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой участники отвечают на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности Республики Татарстан и представителей СМИ.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной муниципальным оргкомитетом. Общение интервьюеров с призерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

По итогам финала городского этапа составляется единый рейтинг.

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных заданий создаются жюри. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.2. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками финала конкурса, создается счетная комиссия.

4.3. Состав комиссии утверждается Оргкомитетом конкурса.

5. Определение победителя и призеров конкурса

5.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса.

5.2. Победитель и призеры определяются из числа победителей Конкурса путем рейтингового голосования.

6. Награждение лауреатов и победителей конкурса

6.1. Объявление результатов конкурса, награждение лауреатов и победителей финала конкурса осуществляются на торжественной церемонии в городской Ратуше.

7. Финансирование конкурса

7.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляет муниципальный орган исполнительной власти.

7.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении о проведении городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года города Казани – 2024» в номинации «Ветеран-педагог»

Положение о проведении конкурса «Ветеран-педагог-2024» определяет порядок и условия проведения конкурса среди **неработающих** ветеранов педагогического труда города Казани в возрастной категории **от 60 до 75 лет**. В исключительных случаях, по согласованию с Президиумом Совета ветеранов работников образования г. Казани, допускается увеличение или уменьшение возрастного ценза **до 2-х лет**.

Цели конкурса:

- выявление талантливых ветеранов педагогического труда, поддержка их и поощрение;
- привлечение внимания общественности, руководителей учреждений образования к проблемам ветеранов;
- пропаганда активного образа жизни ветеранов педагогического труда;
- формирование гражданской позиции в обществе и воспитание подрастающего поколения.

Организаторы конкурса:

- Республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки;
- Управление образования Исполнительного комитета города Казани;
- Городской Совет ветеранов работников образования.

Порядок и сроки проведения конкурса

Конкурс проводится в два тура: районный и городской.

Районный – декабрь 2023 года

Городской – январь 2024 года

В городском конкурсе принимают участие победители районного конкурса - по одному представителю от района.

Конкурсные задания:

1. заочный тур - конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работал.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 3 – 5 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съёмка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: *. mov или mp4

Видеоролик должен иметь заставку, содержащие сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работал (субъект Российской Федерации, населённый пункт, наименование).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **25 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности, имидж, самовыражение; целостность и структурированность; соблюдение правил стилевого оформления.

2. Воспитательное мероприятие.

Мастер-класс (общение с учащимися) (до 20 минут) по теме «О спорт, ты мир!» (Пьер де Кубертен).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по шести критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов.**

Критерии оценивания:

- единство формы и содержания;
- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- взаимодействие конкурсантов с детьми;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- глубина и точность самоанализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

3. Творческая мастерская педагога.

Мое любимое занятие (15 минут).

«Искусство – это одежда нации!» (Оноре де Бальзак)

(Участники могут предоставить фото, видео - материалы, отражающие это занятие в компьютерной презентации).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по шести критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов.**

Критерии оценивания:

- связь с профессиональной деятельностью: педагогическое кредо;
- оригинальность, эстетическая выразительность, наглядность;
- социальная значимость;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- умение взаимодействовать с аудиторией.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года города Казани-2024» в номинации «Педагог инклюзивного образования»

1. Общие положения

1.1. Городской этап конкурса профессионального мастерства педагогов системы образования «Учитель года города Казани-2024» (далее - Конкурс) в номинации «Педагог инклюзивного образования» проводится Управлением образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани, в целях:

- выявления лучших педагогов г.Казани, работающих с детьми с ОВЗ;
- повышения профессионального уровня и реализации творческого потенциала педагогов, работающих с детьми с ОВЗ;
- пропаганду знаний в области инклюзивного образования, как обязательной составляющей образовательной деятельности;
- создания благоприятной мотивационной среды профессионального развития, способствующей профессиональному самоопределению;
- позитивного влияния на инновационные процессы в образовании;
- показа достижений сегодняшнего дня и перспектив развития системы обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- оценки труда педагога и стимулирования его личностного и профессионального роста.

1.2. Настоящее Положение городского этапа Конкурса определяет сроки, требования к составу участников, представлению материалов, конкурсные мероприятия.

1.3. Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение конкурса обеспечивает Информационно-методический отдел Управления образования города Казани.

1.4. Конкурс проводится среди педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, разных уровней образования отдельно: дошкольное образование, педагоги общеобразовательных учреждений в двух номинациях:

- «Педагог инклюзивного образования в ДОУ»
- «Педагог инклюзивного образования в ОУ»

2. Порядок выдвижения кандидатов и представление материалов участников городского этапа конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций г.Казани, имеющие на момент представления

заявок **не менее 3 лет**, стаж работы с детьми с ОВЗ не менее двух лет, ставшие победителями районных конкурсов, кроме победителей и призёров городского конкурса «Учитель года» предыдущего года.

2.2. Для участия в городском этапе Конкурса районный отдел Управления образования официальным письмом направляет в Информационно-методический отдел Управления образования города Казани пакет документов (Приложение №2а):

- представление на участие в Конкурсе;
- заявление участника Конкурса;
- заявку на урок (занятие);
- информационную карту участника Конкурса;
- копии документов: паспорта, ИНН, СНИЛС, трудовой книжки;
- согласие на обработку персональных данных.

Данные документы предоставляются на электронную почту natalya.yultyeva@yandex.ru (ответственное лицо – Юлтыева Н.Е, старший методист ИМО) до **26 декабря 2023** года включительно, а также фотографии в электронном виде (портрет и жанровая) в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

2.3. Участники Конкурса должны зарегистрироваться на Казанском образовательном портале (<http://kazanobr.ru>) и присоединиться к сообществу «Участники конкурса «Учитель года города Казани - 2024»:

Разместить в личном блоге следующие материалы: ссылку на медиавизитку;

• фотографии цветная (портрет) и жанровая цветная с урока или внеклассного мероприятия.

2.4. Прием материалов в бумажном варианте осуществляется Информационно-методическим отделом Управления образования города Казани (во время проведения установочного семинара). в установленные графиком проведения конкурса сроки по адресу: г. Казань, ул. Большая Красная, д. 1.

2.5. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с нарушением сроков.

2.6. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

3. Конкурсные мероприятия номинации

3.1. На городской этап конкурса от каждого муниципального района приглашаются **по 2 педагога ОУ, работающие с обучающимися с ОВЗ в инклюзивных, ресурсных классах, по 2 педагога ДОУ- воспитатели, работающие с обучающимися с ОВЗ.** Всего- 8 педагогов ОУ, 8 педагогов ДОУ.

3.2. Оргкомитет городского этапа утверждает общеобразовательные организации – площадки городского этапа конкурса.

3.3. Лица, ответственные за проведение муниципального этапа конкурса во взаимодействии с образовательными организациями, реализующими программы дошкольного, начального общего, основного общего или среднего общего образования, обеспечивают свод информации по участникам муниципального этапа и проведение муниципального этапа конкурса.

Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

3.4. На городском этапе конкурсные испытания проводятся в два тура.

3.4.1. Первый этап.

Заочный тур: размещение материалов в личном блоге до 9 января 2024 года

Конкурсное испытание «**Медиавизитка**»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: *.mov или *.mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **10 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

3.4.2. Второй этап. Очный тур выполняются по порядку в соответствии с жеребьевкой, которая проводится перед началом конкурсных мероприятий.

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в работе с детьми с ОВЗ, организации и реализации различных видов развивающей деятельности обучающихся с различными нозологиями.

3.4.2.1. Конкурсное задание для педагогов ОУ, работающих с детьми с ОВЗ в инклюзивных классах «Урок».

Формат конкурсного испытания: фрагмент инклюзивного урока по предмету, который проводится конкурсантом в своей общеобразовательной организации (От 6 до 15 чел. в классе, из них не менее 2-3-х обучающихся с ОВЗ).

Регламент: видеотрегмент инклюзивного урока.

Требования к видеоролику:

- продолжительность видеоролика – до **15 минут**.
- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника Конкурса, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник Конкурса;
- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса.

Обсуждение участником: комментарии по проведению урока (10 минут), самоанализ урока (5 минут)

Вопросы жюри (5 минут).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Ясность и чёткость постановки цели урока

Включенность обучающихся в организацию урока

Методические приемы и решения педагогических задач, активизации деятельности обучающихся

Коррекционная направленность

Оригинальность методов и приёмов

Продуктивность стиля психолого- педагогического общения во время занятия

Речевая, коммуникативная культура, профессионально-личностные качества

Самоанализ урока.

3.4.2.2. Конкурсное испытание «Занятие с детьми с ОВЗ в ДОУ»

Возраст детей, тема определяются конкурсантом.

Формат конкурсного испытания: занятие с детьми с ОВЗ, которое проводится конкурсантом в ДОУ (4 - 8 обучающихся с ОВЗ).

Регламент: видеотрегмент занятия

- продолжительность видеоролика – до **15 минут**;
- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника Конкурса, фотографией участника Конкурса, полным наименованием образовательной организации, которую представляет участник Конкурса;
- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса.

Обсуждение участником: комментарии по проведению занятия (10 минут), самоанализ занятия (5 мин). Вопросы жюри (5 минут).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**

Критерии оценки конкурсного испытания

Ясность и чёткость постановки цели урока

Включенность обучающихся в организацию урока

Методические приемы и решения педагогических задач, активизации деятельности обучающихся

Коррекционная направленность

Оригинальность методов и приёмов

Продуктивность стиля психолого- педагогического общения во время занятия

Речевая, коммуникативная культура, профессионально-личностные качества

Самоанализ занятия.

3.4.2.3. «Мастер- класс» для педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ .

продолжительность -до 20 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**

Критерии оценки конкурсного испытания:

-Актуальность и методическая обоснованность представленного мастер-класса

-Практическая значимость и применимость

-Социальная направленность представленного мастер- класса

-Продуктивность и результативность мастер-класса

-Информационная, речевая и рефлексивная культура

-Творческий подход и организация обратной связи

4. Награждение лауреатов и победителя конкурса.

4.1. Победителем Конкурса признается лауреат, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге в каждой из номинаций по итогам конкурсных мероприятий.

4.2.Объявление, награждение призеров и победителя конкурса проводится на торжественной церемонии в городской Ратуше.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении городского этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Учитель года города Казани-2024»
номинация «Учитель-дефектолог»

1. Общие положения

1.1. Городской этап конкурса профессионального мастерства педагогов системы образования «Учитель года города Казани-2024» (далее - Конкурс) в номинации «Учитель-дефектолог» проводится Управлением образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани, в целях:

- повышения профессионального и личностного роста учителей-дефектологов, учителей-логопедов,
- поддержки инновационных разработок и технологий организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью,
- развития творческой активности педагогов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации,
- выявления и распространения передового педагогического опыта.

1.2. Настоящее Положение городского этапа Конкурса определяет сроки, требования к составу участников, представлению материалов, конкурсные мероприятия.

1.3. Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение конкурса обеспечивает Информационно-методический отдел Управления образования города Казани.

1.4. Конкурс проводится среди учителей-логопедов, учителей-дефектологов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, разных уровней образования – дошкольное образование, педагоги общеобразовательных организаций.

2. Порядок выдвижения кандидатов и представление материалов
участников городского этапа конкурса

2.1. В муниципальном этапе Конкурса принимают участие учителя-дефектологи и учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, работающие с детьми с ОВЗ, с инвалидностью (далее – участники Конкурса), имеющие опыт работы **не менее трех лет, стаж работы с детьми с ОВЗ не менее двух лет**. В Конкурсе не принимают участие победители прошлого года, занявшие 1 места.

2.2. Для участия в городском этапе Конкурса районный отдел Управления образования официальным письмом направляет в Информационно-методический отдел Управления образования города Казани пакет документов (Приложение №2а):

- представление на участие в Конкурсе;
- заявление участника Конкурса;
- копии документов: паспорта, ИНН, СНИЛС, трудовой книжки;
- согласие на обработку персональных данных.
- Профессиональное портфолио (Приложение1).

Данные документы предоставляются в электронном виде на электронную почту natalya.yultyeva@yandex.ru (ответственное лицо – Юлтыева Н.Е, старший методист ИМО) в срок до **26 декабря 2023** года включительно, а также предоставляются фотографии в электронном виде (портрет и жанровая) в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

2.3. Участники Конкурса должны зарегистрироваться на Казанском образовательном портале (<http://kazanobr.ru>) и присоединиться к сообществу «Участники конкурса «Учитель года города Казани - 2024».

2.4. Прием материалов в бумажном варианте осуществляется Информационно-методическим отделом Управления образования города Казани в установленные графиком проведения конкурса сроки по адресу: г. Казань, ул. Большая Красная, д. 1 (во время проведения установочного семинара).

3. Порядок проведения конкурса

Конкурс проводится в двух номинациях:

- «Учитель - дефектолог -2024»;
- «Учитель – логопед - 2024».

3.1. На городской этап конкурса от каждого муниципального района приглашаются **2 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога**. Всего – 8 учителей-логопедов, 8 учителей-дефектологов.

3.2. Оргкомитет городского этапа утверждает образовательные организации – площадки городского этапа конкурса.

3.3. Лица, ответственные за проведение муниципального этапа конкурса во взаимодействии с образовательными организациями, реализующими программы дошкольного, начального общего, основного общего или среднего общего образования, обеспечивают свод информации по участникам муниципального этапа и проведение муниципального этапа конкурса.

Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

3.4. На городском этапе конкурсные испытания проводятся в два тура.

3.4.1. Первый этап.

Заочный тур: Конкурсное испытание **«Профессиональное портфолио»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической

индивидуальности в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает.

Критерии оценки «Профессиональное портфолио»

Максимальное количество **25 баллов**.

- Организация работы участника Конкурса в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- Содержание реализуемых участником Конкурса программ обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью и их психолого-педагогического сопровождения;
- Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- Взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- Результативность работы участника Конкурса в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

3.4.2. Второй этап. Очный тур выполняются по порядку в соответствии с жеребьевкой, которая проводится перед началом конкурсных мероприятий.

Цель конкурсных испытаний – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в работе с детьми с ОВЗ, организации и реализации различных видов развивающей деятельности, обучающихся с ОВЗ.

3.4.2.1. Конкурсное испытание – видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника Конкурса, снятый (созданный) любыми доступными средствами, соответствующий тематике Конкурса.

Требования к видеоролику:

минимальное разрешение видеоролика – 1280x720 HD 16:9;

продолжительность видеоролика – до 12 минут (со звуком);

видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО (последнее при наличии) участника Конкурса, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник Конкурса, местонахождения организации, которую представляет участник Конкурса;

использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса;

содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут);

фрагмент группового / подгруппового занятия / фрагмент урока участника Конкурса (не более 12 минут).

Критерии оценки конкурсного испытания

видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока

Максимальное количество **40 баллов**.

- Ясность и чёткость постановки цели и задач занятия
- Включенность обучающихся в организацию занятия;
- Методические приемы и решения педагогических задач, активизации деятельности обучающихся;
- Коррекционная направленность;
- Оригинальность методов и приёмов;
- Продуктивность стиля психолого-педагогического общения во время занятия;
- Речевая культура; профессионально-личностные качества;
- Самоанализ группового / подгруппового занятия / фрагмент урока.

3.4.2.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на сцене актового зала площадки, утверждённой муниципальным оргкомитетом, в присутствии экспертов и участников финала конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

Максимальное количество **30 баллов**.

- Актуальность и методическая обоснованность представленного мастер-класса;
- Практическая значимость и применимость;
- Социальная направленность представленного мастер-класса;
- Продуктивность и результативность мастер-класса;
- Информационная, речевая и рефлексивная культура;
- Творческий подход и организация обратной связи;

3.5. Члены жюри проводят оценку мероприятий Конкурса, заполняют индивидуальные оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса.

4. Награждение лауреатов и победителя конкурса.

4.1. Победителями Конкурса признаются лауреаты в номинациях «Учитель-логопед» и «Учитель-дефектолог», набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге в каждой из номинаций по итогам конкурсных мероприятий.

4.2. Объявление, награждение призеров и победителя конкурса проводится на торжественной церемонии в городской Ратуше.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
 участника конкурса "Учитель- дефектолог- 2024»

1. Общие сведения	
ФИО	
Место работы	
Номинация конкурса	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
3. Работа	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы / проводимые занятия	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
4. Практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение	

обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя (при наличии)	
6. Результаты проектной деятельности	
опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
7. Общественная деятельность	

Участие в деятельности профессионально-общественных организаций специалистов (Ассоциаций, Союзов - наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
9. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	
10. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Ваше профессиональное кредо / девиз	
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	
Профессиональные и личные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю: _____ ()
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » __ 202 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского конкурса «Учитель года города Казани по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности - 2024»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения городского конкурса «Учитель года города Казани - 2024» в номинации «Учитель года города Казани по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности - 2024» (далее - Конкурс).

1.2. Целью Конкурса является повышение престижа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», выявление выдающихся учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда, распространение передового опыта лучших учителей и инновационных технологий в организации образовательной деятельности.

1.3. В номинации могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций, соответствующие следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель», «Преподаватель-организатор», «Директор» и осуществление педагогической деятельности по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет (подтверждается записью в трудовой книжке) преподаватели - организаторы основ безопасности жизнедеятельности образовательных учреждений.

2. Представление материалов участников конкурса.

2.1. Для участия в городском Конкурсе районный отдел Управления образования официальным письмом направляет в информационно-методический отдел Управления образования города Казани:

- заявку на участие в Конкурсе представителей района. Направляются победители и призеры районного конкурса по 2 человека для участия в номинации «Учитель года города Казани по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности - 2024» (всего участников по г.Казани – 8 человек) (Приложение №2а);

- заявление участника Конкурса;
- информационную карту участника Конкурса;
- согласие на обработку персональных данных;
- заявку на урок и классный час;
- копии документов: паспорта, ИНН, СНИЛС, трудовой книжки.

Данные документы предоставляются в электронном виде на эл.почту Svetaborisova72@yandex.ru (ответственное лицо – Борисова С.А., методист по учебным предметам), а также фотографии (портрет и жанровая) в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный,

поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

2.2. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с нарушением сроков.

2.3. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Заочный тур - «Методическое портфолио» включает конкурсное испытание: «Интернет-ресурс».

В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио, размещенного на Интернет-ресурсе участников Конкурса.

Цель конкурсного испытания: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат: Личный блог участника городского конкурса на интернет-сайте <http://kazanobr.ru>. Участники конкурса должны зарегистрироваться на сайте «Казанский образовательный портал» (<http://kazanobr.ru>), присоединившись к сообществу «Участники конкурса «Учитель года города Казани - 2024» и разместить в личном блоге следующие материалы:

- фотографии цветные - портрет и жанровая с мероприятия.
- описание опыта работы, в котором дается практическое обоснование предлагаемых педагогических решений, аргументируются методико-организационные условия, обеспечивающие успех работы педагога, раскрываются показатели эффективности его педагогической деятельности. Участники конкурса размещают методические и(или) иные авторские разработки, фото и видео материалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет (формат: Microsoft Word, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, объём описания опыта работы с приложениями - до 40 тыс. компьютерных знаков).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям.

Максимальный общий балл – 15 баллов

Критерии оценивания:

Критерии	баллы
Информационная насыщенность и содержательность	0-3
Методическая целостность и структурированность	0-3
Актуальность и периодичность обновления	0-3
Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	0-3
Интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями	0-3

3.2. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – до 10 минут).

Конкурсное испытание «Урок» проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом соответствующего этапа в качестве площадки проведения Конкурса. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах). В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, – 30 баллов.

Критерии	баллы
Корректность и глубина понимания предметного содержания	0-5
Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации	0-5
Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке	0-5
Коммуникативная и речевая культура	0-5
Целеполагание и результативность	0-5
Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	0-5

3.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям.

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 25 баллов.

Критерии	баллы
Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	0-5
Практическая значимость и применимость представленного опыта	0-5
Продуктивность и результативность мастер-класса	0-5
Информационная, речевая и рефлексивная культура	0-5
Творческий подход и организация обратной связи	0-5

3.4. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель: демонстрация участниками профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям.

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 25 баллов.

Критерии	баллы
Актуальность и воспитательная ценность проведенного классного часа	0-5
Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа	0-5
Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач	0-5
Результативность и эффективность решения воспитательных задач	0-5
Коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность	0-5

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса.

4.1. Состав жюри номинации определяется оргкомитетом профессионального Конкурса.

5. Награждение лауреатов и победителя конкурса.

5.1. Объявление, награждение призеров и победителя конкурса проводится на торжественной церемонии в городской Ратуше.

Приложение №2а
к Порядку проведения городского
этапа «Учитель года города
Казани - 2024»

*Образец представления
кандидата на участие в
конкурсе*

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального органа управления образованием)
выдвигает на участие в городском (муниципальном) конкурсе «Учитель года
города Казани - 2024» (номинация «.....» в _____ году

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество (при наличии) кандидата на участие в региональном этапе конкурса)

(занимаемая им должность [наименование - по трудовой книжке])

(место его работы [наименование - по уставу образовательной организации])

Личный интернет-ресурс кандидата:

(адрес интернет-ресурса)

Должность
руководителя

фамилия, имя, отчество (при наличии)

(подпись)

*Образец заявления кандидата
на участие в городском
(муниципальном) этапе конкурса*

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии) в родительном падеже)
педагогического работника _____
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование образовательной организации согласно ее уставу)

(наименование муниципального района Республики Татарстан)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____

_____ фамилия, имя, отчество (при наличии)
даю согласие на участие в городском конкурсе «Учитель года города Казани – 2024», номинация « _____ » в _____ году, внесение сведений о кандидате на участие в конкурсе, указанных в информационной карте, представленной

(наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

" ____ " _____ 20 ____ г.

(подпись)

*Образец согласия на обработку
персональных данных*

СОГЛАСИЕ
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____

(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу _____

_____ настоящим даю свое согласие на обработку оператором

_____ (наименование оператора конкурса в дательном падеже [далее - оператор])

(включая получение от меня и [или] от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором Конкурса любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет Конкурса для обеспечения моего участия в этапах Конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество (при наличии), год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью, подпись)

*Образец заявки участника
конкурса “Учитель года города Казани – 2024”,
номинация « _____ » в 2024 году*

ЗАЯВКА

№	Муниципальное образование	Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника на русском языке по паспорту	Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника на татарском языке (при наличии)	Полное наименование образовательной организации по уставу на русском языке	Полное наименование образовательной организации по уставу на татарском языке (при наличии)	Телефон	Адрес электронной почты

№	ФИО (последнее - при наличии) участника по паспорту	Дата рождения	Паспортные данные (номер, кем выдан, дата выдачи)	Адрес (по прописке)	ИНН	СНИЛС

Информационная карта кандидата
на участие в городском (муниципальном)
этапе конкурса «Учитель года города Казани – 2024»,
номинация « _____ » в _____ году

4x6 см

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

(муниципальное образование РТ)

1. Общие сведения

Населенный пункт

Дата рождения (день, месяц, год)

Место рождения

Адрес личного интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами

Адрес сайта общеобразовательной организации в Интернет

2. Работа

Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с ее уставом)

Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)

Преподаваемые предметы

Классное руководство в настоящее время, в каком классе

Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)

Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)

Квалификационная категория, дата ее установления (в соответствии с записью в трудовой книжке)

Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)

Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)

Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)

3. Образование

Наименование и год окончания профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Специальность, квалификация по диплому

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)

Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в том числе книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Заявка на урок(занятие) в городского конкурсе
«Учитель года города Казани - 2024» в номинации

« _____ »

№	ФИО	наименование ОО	должность	Класс, кол-во учащихся	Необходимое оборудование	телефон, эл.адрес

Заявка на внеурочное занятие (классный час)
в городского конкурсе
«Учитель года города Казани - 2024» в номинации

« _____ »

№	ФИО	наименование ОО	должность	Класс, кол-во учащихся	Тема, направление	Необходимое оборудование

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении городского конкурса
«Учитель года города Казани - 2024» в номинации
«Воспитатель дошкольного образовательного учреждения - 2024»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения-2024» городского конкурса «Учитель года города Казани - 2024».

1.2. Целью Конкурса является: повышение престижа профессии педагогов дошкольных образовательных учреждений, выявление талантливых педагогов, пропаганда и распространение инновационных подходов к организации работы с детьми дошкольного возраста, новых педагогических идей.

1.3. В номинации могут принимать участие все категории педагогов дошкольных образовательных учреждений.

2. Представление материалов участников конкурса

2.1. Для регистрации участников городского Конкурса в срок до 19 января 2023 года включительно районный отдел Управления образования официальным письмом направляет в информационно-методический отдел Управления образования города Казани:

- заявку на участие в Конкурсе представителей района. Направляются победители и призеры районного конкурса по 3 человека для участия в номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» (всего участников - 12 человек);

- заявление участника финала Конкурса;
- информационную карту участника финала Конкурса;
- заявку на педагогическое мероприятие с детьми.

Данные документы предоставляются в электронном виде на электронную почту kzn.doshkolnik@mail.ru (ответственное лицо – Бадриева Г.Р., методист по дошкольному образованию), а также фотографии (портрет и жанровая) в формате *jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

2.2. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с нарушением сроков.

2.3. Материалы, представленные на финал конкурса, не возвращаются.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Городской Конкурс и зональный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2024» совмещаются. Конкурс проводится по двум номинациям: «Воспитатель года» и «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения». Участниками конкурса становятся победители районных этапов: 2 человека в номинации «Воспитатель года», 1 человек в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения».

3.2. Конкурсные мероприятия городского конкурса и зонального этапа Конкурса

3.2.1. *«Интернет-портфолио»*. Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: Личный блог участника городского конкурса на интернет-сайте <http://kazanobr.ru>. Участники конкурса должны зарегистрироваться на сайте «Казанский образовательный портал» (<http://kazanobr.ru>), присоединившись к сообществу «Участники конкурса «Учитель года города Казани - 2024», и разместить в личном блоге следующие материалы:

- *фотографии цветные* - портрет и жанровая с мероприятия.
- *описание опыта работы*, в котором дается практическое обоснование предлагаемых педагогических решений, аргументируются методико-организационные условия, обеспечивающие успех работы педагога ДОО, раскрываются показатели эффективности его педагогической деятельности. Участники конкурса размещают методические и(или) иные авторские разработки, фото и видео материалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет (формат: Microsoft Word, объём описания опыта работы с приложениями - до 40 тыс. компьютерных знаков).

3.2.2. Конкурсные мероприятия «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми» выполняются по порядку в соответствии с жеребьевкой, которая проводится перед началом конкурсных мероприятий.

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы

взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 15 минут (**выступление конкурсанта – 10 минут**; ответы на вопросы жюри - 5 минут).

Оценивание производится по 2 критериям, которые раскрываются через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного , испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8.	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл			0-30	

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в дошкольной образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки для проведения зонального этапа Конкурса.

Возраст детей, тема определяются конкурсантом.

Регламент конкурсного испытания – 25 минут (**проведение мероприятия – 20 минут**; ответы на вопросы жюри – 5 минут).

Оценивание производится по 5 критериям, которые раскрываются через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2

		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

3.3. Члены жюри проводят оценку мероприятий городского/ зонального этапа Конкурса, заполняют индивидуальные оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса не позднее последнего дня проведения зонального этапа Конкурса.

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса.

4.1. Состав жюри номинации определяется оргкомитетом республиканского профессионального Конкурса (МОиН РТ).

5. Награждение лауреатов и победителя конкурса.

5.1. Победителем Конкурса признается лауреат, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам конкурсных мероприятий.

5.2. Объявление, награждение призеров и победителя конкурса проводится на торжественной церемонии в городской Ратуше.

5.3. Победитель и лауреаты Конкурса привлекаются к работе в составе коллегиальных органов.

Приложение 1
к Порядку проведения
зонального
и заключительного этапов
республиканского
профессионального
конкурса «Воспитатель года»
в 2023-2024 учебном году

Анкета участника республиканского профессионального конкурса
«Воспитатель года» в 2023-2024 учебном году
(номинация _____)

(город, район)

(фамилия, имя, отчество полностью (последнее при наличии))

(место работы, должность в настоящий момент)

Дата рождения _____

Образование (уровень, название образовательной организации и год окончания)

Послужной список (предыдущие места Вашей работы и год поступления на них за последние 5 лет)

Педагогический стаж (полных лет) и квалификационная категория (год присвоения)

Членство в общественных организациях (название и год вступления)

Звания, награды, премии, научные степени (название и год получения)

Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и методические рекомендации (библиографические данные)

Увлечения и хобби

Конкурсное задание зонального этапа «Педагогическое мероприятие с детьми»:

образовательная область _____

возрастная группа _____

необходимое оборудование _____

Рабочий адрес и телефон _____

Сотовый телефон _____

Адрес электронной почты _____

_____ подпись

Приложение 2
к Порядку проведения
зонального
и заключительного этапов
республиканского
профессионального
конкурса «Воспитатель года»
в 2023-2024 учебном году

В оргкомитет республиканского профессионального
конкурса «Воспитатель года» в 2022-2023 учебном году
от _____
(ФИО (последнее при наличии), должность место работы
участника)

заявление.

Даю согласие на участие в конкурсных мероприятиях республиканского профессионального конкурса
«Воспитатель года» в 2023-2024 учебном году (номинация _____). Разрешаю
вносить сведения, указанные в анкете участника, в базу данных участников конкурса.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 3
к Порядку проведения
зонального
и заключительного этапов
республиканского
профессионального
конкурса «Воспитатель года»
в 2023-2024
учебном году

Министерству образования и науки Республики Татарстан
Адрес: 420111, г.Казань, ул.Кремлевская д.9

от _____

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии)
субъекта персональных данных)

номер телефона, адрес электронной почты или почтовый адрес:

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____

(фамилия, имя, отчество (последнее-при наличии) субъекта персональных данных)

(документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных)

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие

(Министерство ~~образования и науки Республики~~ _____

Татарстан)

на обработку (передачу, предоставление, распространение) личных персональных данных, с целью подведения итогов зонального и заключительного этапов республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022-2023 учебном году.

Перечень обрабатываемых персональных данных:

1) персональные данные _____

2) специальные категории персональных данных: _____

3) биометрические персональные данные: отсутствуют _____

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Оператор осуществляет обработку персональных данных, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных субъекта персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных: настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва субъектом персональных данных в письменной форме.

(ФИО (последнее – при наличии)
субъекта персональных данных)

(подпись)

(дата)

Министерству образования и науки Республики Татарстан
ИНН: 1654002248
ОГРН: 11021602833196
Адрес: 420111, г. Казань, ул. Кремлевская д. 9

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) субъекта персональных данных)

номер телефона, адрес электронной почты или почтовый адрес:

**Согласие на обработку персональных данных,
разрешённых для распространения**

Я, _____

(фамилия, имя, отчество (последнее-при наличии) субъекта персональных данных)

(документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных)

В соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», приказом Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 24 февраля 2021 г. № 18 «Об утверждении требований к содержанию согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения» даю свое согласие
(Министерству образования и науки Республики

Татарстан)

в том числе с использованием информационного ресурса, на обработку (передачу, предоставления, распространения) личных персональных данных, с целью подведения итогов зонального и заключительного этапов республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022-2023 учебном году.

Перечень обрабатываемых персональных данных:

1) персональные данные: фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии),

2) специальные категории персональных данных: _____

3) биометрические персональные данные: _____

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Оператор осуществляет обработку персональных данных, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных субъекта персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных: настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва субъектом персональных данных в письменной форме.

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов (заполняется по желанию субъекта персональных данных):

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию субъекта персональных данных):

(ФИО (последнее – при наличии)
субъекта персональных данных)

(подпись)

(дата)

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском конкурсе
педагогических работников
«Воспитать человека»-2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса педагогических работников сферы воспитания «Воспитать человека» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится Управлением образования города Казани.

1.3. Конкурс проводится в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 21 ноября 2022 года);

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642;

Паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - выявление и трансляция профессиональному сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление инновационных форм и практик воспитательной деятельности педагогических и управленческих работников образовательных организаций всех типов и общественных объединений;

содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических и управленческих работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях всех типов и общественных объединениях;

трансляция лучших практик воспитательной деятельности педагогических и управленческих работников, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса в образовательных организациях всех типов и общественных объединениях.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет Управления образования.

3.2. Жюри конкурса осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний и определяет победителей и лауреатов Конкурса

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические и руководящие работники системы образования, осуществляющие организацию воспитательного процесса (далее - участники Конкурса):

классные руководители общеобразовательных организаций;

педагоги-организаторы (организаторы ученического самоуправления и детских общественных объединений и движений) образовательных организаций;

заместители директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций;

заместители по воспитательной работе руководителей органов управления образованием исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан (городской округ Казань – главные специалисты по воспитательной работе отделов образования административных районов).

4.2. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

4.3. Требования к педагогическому стажу и опыту профессиональной деятельности не выдвигаются.

4.4. Одно и то же физическое лицо не может одновременно принимать участие более чем в одной номинации.

5. Номинации конкурса:

5.1. «Воспитание классного коллектива»

«Воспитание классного коллектива».

Номинация для классных руководителей - ключевых организаторов воспитательной деятельности в образовательном процессе современных общеобразовательных организаций, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, обеспечивающих полноту

взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями), оказывающих содействие формированию классного коллектива как ключевой ячейки детских групповых сообществ, а также оказывающих содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации, др.

5.2. «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений».

Номинация для организаторов и руководителей детских общественных организаций и объединений, педагогов-организаторов, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности в образовательном процессе, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии в рамках деятельности различных социальных институтов воспитания детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации, посредством вовлечения их в общественно значимую продуктивную деятельность детских общественных движений и объединений гражданского, патриотического, экологического и других социально значимых направлений.

5.3. «Управление воспитательным процессом»

Номинация для заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций, обеспечивающих разработку и реализацию программ и проектов воспитания и социализации обучающихся.

6. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

6.1. Состав участников заочного этапа определяется Оргкомитетом Конкурса из числа победителей муниципального этапа Конкурса (далее - муниципальные победители).

6.2. Отдел образования может быть представлен на заочном этапе одним муниципальным победителем по каждой номинации.

7. Сроки, этапы Конкурса

7.1. Конкурс проводится в два этапа.

7.1.1. Первый этап – заочный- до 20 января 2024г.

7.1.2. Второй этап - очный – 6–7 февраля 2024г.

7.1.3. Отделам образования управления образования до **15 января 2024 г.** необходимо представить на электронном носителе:

заявку (Приложение 2) в формате Word со ссылкой на размещенные конкурсные материалы участника 1 тура заочного этапа Конкурса; ссылка должна быть активной.

7. Порядок проведения заочного этапа

7.1. Участникам заочного этапа необходимо разметить в специальной

вкладке «Воспитать человека – 2024» на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник, следующие конкурсные материалы:

- заявку (Приложение 2) в формате pdf, заверенную подписью и печатью отдела образования;

- решение районного оргкомитета в формате pdf о выдвижении победителя для участия в заочном этапе Конкурса, заверенное подписью и печатью отдела образования;

- материалы «Профессиональное портфолио» по номинации «_____» (с указанием номинации), включающие в себя:

- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 3);

- цветную портретную фотографию участника в формате .jpeg;

- видеоматериал визитной карточки участника «Лидер воспитания» в формате .mp4;

- описание опыта новых форм воспитательной деятельности в соответствии с номинациями:

- в номинации «Воспитание классного коллектива» - «Новые формы воспитательной работы в соответствии с программой воспитания»;

- в номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» - «Новые формы организации социально-значимых мероприятий»;

- в номинации «Управление воспитательным процессом» - «Новые формы реализации программы воспитания».

5.1.5. Конкурсные материалы, направленные позже установленного срока – **20 января 2024 г.**, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

5.1.6. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса представлены в Приложении 4.

7. Порядок проведения очного Конкурса

8.2. Очный этап (финал) Конкурса состоит из следующих конкурсных испытаний:

8.2.1. Конкурсное испытание «**Публичное выступление**» представляет собой публичное индивидуальное выступление на сцене по одной из заданных тем Конкурса.

Продолжительность публичного выступления: Выступление конкурсанта - до 5 минут; Вопросы жюри и ответы участника - 3 минуты;

Темы конкурса: «Герой нашего времени на экране»;

«Из истории моей педагогической жизни»;

«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести»;

«Воспитание - наше общее дело».

8.2.2. Индивидуальное конкурсное испытание для номинаций «Воспитание классного коллектива», «Воспитательные траектории детских

общественных организаций, объединений», «Управление воспитательным процессом» - открытое мероприятие «Воспитательное событие».

Проходит в форме организации мероприятия с группой участников в условиях регламента конкурсного испытания.

Конкурсное испытание проводится по номинациям:

«Методическое мероприятие с родителями» для участников номинации «Воспитание классного коллектива»;

«Социально-ориентированный проект с обучающимися» для участников номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений»;

«Методическое мероприятие с педагогическими работниками или родителями» для участников номинации «Управление воспитательным процессом».

Содержание, методы и форма мероприятия конкурсантом определяется самостоятельно в рамках заданной темы. Допускается использование визуальных, музыкальных, презентационных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Участник проводит открытое воспитательное мероприятие с участниками Конкурса.

Продолжительность мероприятия: 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного воспитательного мероприятия перед членами жюри (до 5 минут).

Содержание, методы и форма мероприятия конкурсантом определяется самостоятельно в рамках заданной темы. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагогический работник проводит открытое воспитательное мероприятие «Воспитательное событие» с участниками Конкурса.

Конкурсант осуществляет рефлексивный самоанализ проведенного воспитательного мероприятия перед членами жюри (до 5 минут).

Общая продолжительность конкурсного испытания – 35 минут.

8.2.3. Конкурсное испытание «Решение кейсов».

Каждый из Участников финала Конкурса методом жеребьевки получает описание сложной ситуации, требующей помощи, поддержки и содействия.

Конкурсант готовит педагогическое решение воспитательной ситуации, затем публично отвечает на поставленный вопрос.

Форма, способы представления публичного ответа Конкурсанты выбирают самостоятельно. Конкурсант может максимально проявить свои педагогические творческие способности и мастерство, креативность, критическое мышление, эрудированность, способность и готовность к принятию неординарных решений в критических условиях неопределенности.

Время на подготовку педагогического решения воспитательной ситуации - 30 минут. Время на представление - до 5 минут.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Все участники Конкурса получают сертификат участника Конкурса.

9.2. Участники, занявшие 1, 2, 3 места по итогам Конкурса объявляются победителями Конкурса, награждаются дипломами.

Приложение 1
к Положению о городском конкурсе
«Воспитать человека»

АНКЕТА УЧАСТНИКА
Городского этапа конкурса педагогических работников «Воспитать
человека»

1	Название номинации	
2	ФИО	
3	Пол	
4	Дата и год рождения	
5	Субъект РФ	
6	Наименование организации в соответствии с Уставом	
7	Адрес официального сайта организации	
8	Должность	
9	Стаж работы в должности	
10	Телефон	
11	Электронный адрес	
12	Профессиональное образование: наименование образовательной организации высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
13	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
14	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
15	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
16	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	

Приложение 2
к Положению о городском конкурсе
«Воспитать человека»

Заявка
на участие в городском конкурсе профессионального мастерства
работников сферы воспитания «Воспитать человека»

муниципальное образование

Сведения об участниках заочного этапа Конкурса (в формате Word):

№	Муниципальное образование	Номинация конкурса	ФИО конкурсанта	Дата рождения	Должность, место работы (полностью)	Стаж работы в должности	Контактный телефон (мобильный)	Электронный адрес конкурсанта

Ссылка на размещенные конкурсные материалы участника заочного этапа Конкурса: _____

Приложение 3
к Положению о городском конкурсе
«Воспитать человека»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____
_____,
(полностью фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)
_____ серия _____ № _____ выдан _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

(кем и когда выдан)
зарегистрированный (ая) по адресу _____
Тел. _____

настоящим даю своё согласие на обработку моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом "О персональных данных" от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в ред. Федерального закона от 25.07.2011 № 261-ФЗ) государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (ИНН 1661004969, адрес: 420036, г. Казань, ул. Тимирязева, 8а) (далее – Оператор) и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления оператором действий по представлению документов в Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе, в финале конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, а также с целью осуществления прав и соблюдения законных интересов оператора, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес места постоянной и временной регистрации, адрес места фактического проживания, номер мобильного и иного контактного телефона, адрес электронной почты, паспортные данные, образование, профессия, место работы/должность и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): автоматизированная обработка персональных данных - обработка персональных данных с помощью средств вычислительной техники, ручная обработка персональных данных - обработка персональных данных без использования средств вычислительной техники, хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Срок, в течение которого действует настоящее согласие: 75 лет.

Способ отзыва настоящего согласия: настоящее согласие может быть отозвано на основании письменного заявления субъекта персональных данных.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования и науки Республики Татарстан и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия документа об образовании).

Субъект персональных данных: _____ / _____ /
Подпись Расшифровка

Дата « _____ » _____ 20 _____ г.

Приложение 4
к Положению о городском конкурсе
«Воспитать человека»

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний конкурса
«Воспитать человека»**

1. Требования и критерии оценки видеоматериала визитной карточки «Лидер воспитания»

Требования к видеоматериалу визитной карточки «Лидер воспитания»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика не более 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций конкурсанта, процессе и результатах профессиональной деятельности в сфере воспитания. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты и обзор занятий, мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о педагогических достижениях в области воспитания обучающихся и (или) профессиональных интересах участника Конкурса

Критерии оценки видеоматериала визитной карточки «Лидер воспитания»					
№	Критерии	Баллы			
		не представлено	представлено в недостаточной мере	представлено в достаточной мере	представлено в полной мере
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1.	Содержание восприятия воспитания конкурсантом				
2.	Транслируются ценностно-целевые установки, соответствующие современному национальному воспитательному идеалу				
3.	Отражена реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы в рамках темы номинации				
4.	Отображены результаты воспитательной деятельности педагога				
5.	Логичность и ясность изложения				
6.	Оформлено в соответствии с требованиями				
Максимальное количество баллов - 18					

2. Требования и критерии описания опыта новых форм воспитательной деятельности

Требования к описанию	
Требования к объему и оформлению	Язык – русский, объем не больше 35 000 символов с учетом пробелов (1/3 документа - описание формы воспитательных практик (не считая титульного листа), 2/3 документа - сама форма воспитательных практик), формат .doc, ориентация – книжная, поля (верхнее, нижнее, левое, правое) - 20 мм, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал – полуторный, выравнивание - по ширине, абзац - отступ первой строки (1,25 см), не допускаются разрывы разделов, страниц, колонки, переносы слов; все рисунки должны быть в виде картинок и иметь подпись (например: рис 1); При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы, ссылки на источники литературы необходимо оформлять в квадратных скобках.
Требования к содержанию	Документ должен состоять из титульного листа и 2-х частей: вводная часть и основная. Первая часть должна содержать краткое описание, цель воспитательной практики, задачи, основные направления воспитательной работы, функции. Вторая часть должна содержать саму практику (сценарий, методику, описание проектной деятельности и другое), результаты использования практики, выводы и приложения с материалами, используемыми в реализации практики. Содержание должно соответствовать теме, описывать новый опыт и значимость новых форм воспитательных практик в воспитании обучающихся, отражать владение современной ситуацией в сфере воспитания, понимание основных ценностей и направлений воспитательной работы в условиях вызовов современности.

Критерии описания опыта новых форм воспитательной деятельности					
№	Критерии	Баллы			
		не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1.	Актуальность и соответствие содержания теме				
2.	Глубина работы, логичность и ясность изложения, степень обоснованности выводов и предложений				
3.	Степень проработанности				
4.	Инновационность опыта				
5.	Соответствие выбранной формы поставленным целям, задачам воспитания				
6.	Обоснованность выбранной формы и ее значимость для воспитания ребенка				
Максимальное количество баллов - 18					

Приложение 5
к Положению о городском конкурсе
«Воспитать человека»

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний финального этапа
«Воспитать человека»**

1.1. Требования и критерии оценки публичного выступления.

Требования к публичному выступлению	
Требования к содержанию конкурсного испытания	Публичное индивидуальное выступление на сцене по одной из заданных тем Конкурса.

Критерии оценки публичного выступления						
№	Критерий	Баллы				
		не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла
1.	Знание и понимание темы выступления					
2.	Общая и профессиональная педагогическая эрудиция					
3.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи					
4.	Креативность и оригинальность предложений					
5.	Реалистичность и ответственность в суждениях					
6.	Точность в представлении решений и выводов					
7.	Аргументированность, обоснованность, логичность предложений					
8.	Деловая этика и культура					
Максимальное количество баллов - 32						

1.2. Требования и критерии оценки открытого мероприятия «Воспитательное событие»

Требования к конкурсному испытанию - «Воспитательное событие»	
Требования к функциям	• реализация современных, в том числе интерактивных, форм и

<p>воспитательной деятельности педагогических работников</p>	<p>методов воспитательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • постановка воспитательных целей, способствующих развитию детей, независимо от их способностей и характера; • проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка); • развитие у детей познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; • использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.
--	--

Критерии оценки конкурсного испытания - «Воспитательное событие»						
№	Критерий	Баллы				
		не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла
1.	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию детей, независимо от их способностей и характера					
2.	Умения в реализации современных, в том числе интерактивных форм и методов воспитательной деятельности					
3.	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка					
4.	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)					
5.	Развитие у детей познавательной					

	активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира					
6.	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки детей					
7.	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение детей					
8.	Умение анализировать мероприятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам					
Максимальное количество баллов - 32						

2.1. Требования и критерии к индивидуальному конкурсному испытанию «Решение педагогических кейсов»

Требования к конкурсному испытанию «Решение педагогических кейсов»	
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции по решению поставленного вопроса.

Критерии к индивидуальному конкурсному испытанию «Решение педагогических кейсов»						
№	Критерий	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла
1.	Эффективность педагогического решения воспитательной ситуации					
2.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи, этика и культура					
3.	Реалистичность и ответственность в					

	суждениях					
4.	Точность в представлении решений и выводов					
5.	Аргументированность, обоснованность, логичность					
6.	Общая профессиональная эрудиция					
Максимальное количество баллов – 24						

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

1.2. Организаторы Конкурса — Управление образования ИКМО г. Казани.

1.3. Конкурс проводится в соответствии с:

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642;

Паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

Приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 1 июня 2021 г. (Пр.2254);

1.4. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
- содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;

- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей, разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Сроки и этапы Конкурса

Конкурс проводится в два этапа.

3.1. Первый этап – районный очный проводится до 12.02.2023 г.

3.2. Второй этап – городской заочный (далее – заочный), проводится в два тура, в период с 15.02.2023 по 31.03.2023 г.

3.3. Сроки проведения туров республиканского заочного этапа:
первый тур заочного этапа – с 15.02.2023 по 12.03.2023 года;
второй тур заочного этапа – с 13.03.2023 по 31.03.2023 года.

4. Этапы и сроки проведения Конкурса

4.1. Районные этапы конкурса проводятся в декабре 2023г

4.2. Городской конкурс проводится в два этапа

- заочный до 17 января 2024 года.

- очный 30 января 2024г.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие или предпрофессиональные) программы в организациях, осуществляющих обучение.

Требования к педагогическому стажу в должностях педагогических работников — не менее 3-х лет.

5.2. Требования к возрасту участников не ограничены не выдвигаются.

5.3. Педагогические работники, принимавшие участие в финале трех предыдущих городских этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по шести номинациям:

«Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»

7. Порядок проведения Конкурса

7.1 Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинации «Педагог дополнительного образования по направленностям» (для педагогических работников образовательных организаций) осуществляется из числа победителей районных конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей по нескольким или всем номинациям, указанным в п. 5.1. - 5.6.

7.2. Заочный этап городского конкурса:

в срок до 15 февраля 2024 г. необходимо по графику сдать следующие документы:

- решение муниципального оргкомитета о выдвижении муниципального победителя для участия в заочном этапе Конкурса, заверенное подписью и печатью органов исполнительной власти муниципального образования Республики Татарстан, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

- информация об итогах проведения муниципального этапа Конкурса (Приложение 1).

7.3. Конкурсные материалы размещаются в специальной вкладке «Сердце отдаю детям – 2024» на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа, в следующем составе:

цветная портретная фотография участника в формате JPEG;

дополнительная общеобразовательная программа участника (далее - Программа) в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 5 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196;

сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет);

ссылка на размещенные на видеохостинге предоставляющем пользователям услуги хранения, доставки и показа видео, видеоматериалы «Визитная карточка» участника в формате .mp4 (продолжительность видеоролика - пять минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание).

7.4. Заявки и конкурсные материалы, предоставленные позже установленного срока - 15 февраля 2023 г., а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8. Порядок проведения очного этапа Конкурса

8.1. Мероприятия очного этапа Конкурса:

Мастер-класс. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных информационно-

коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса 30 минут

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

8.2. Групповое конкурсное испытание **«4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление».**

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания - два часа тридцать минут, включая:

- время на выполнение задания в групповой командной работе;

- время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- групповая, командная деятельность участников конкурса;

- смешанный состав групп конкурсантами из разных номинаций по жеребьевке;

- задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;

- выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, креативности, коммуникации, критического мышления.

8.3. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает поэтапное выполнение каждым конкурсантами заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется текстовым контентом; представление решения педагогической задачи осуществляется публично.

Педагогическая ситуация - визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогических работников и (или) родителей (законных представителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией о воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа публично представляет свое педагогическое решение.

Каждый конкурсант получает задания по итогам жеребьевки. Общее время на подготовку решения задач педагогического многоборья - 60 минут. Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Эксперты Конкурса осуществляет экспертизу конкурсных материалов и выполненных заданий участников Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний, жюри определяет победителей и лауреатов Конкурса.

9.2. Все участники городского этапа Конкурса получают сертификат участника.

9.3. Три участника, набравших наибольшее количество баллов по результатам Конкурса являются победителями Конкурса.

Критерии оценки конкурсных испытаний городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году

1. Заочный этап Конкурса.

1.1. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы. Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно, объем не более 2-х листов.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации					
№п/п	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере

4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационнопедагогических условий, порядка и форм аттестации	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП	Не наблюдается	Имеется, с недочетами	Имеется	Имеется в полной мере
7	Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся	Не разработана	Разработана, не функционирует	Разработана, функционирует с недочетами	Разработана, функционирует в полной мере
Максимальное количество баллов - 28					

1.2. Требования и критерии оценки «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности выступления	не более 5 минут.
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы. Предпочтительно, чтобы рассказ вел сам участник. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

Критерии оценки вид видеоролика «Визитная карточка»				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

	реализации дополнительной общеобразовательной программы			
4	Умение определять педагогические цели и задачи	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурнопросветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов -18				

2. Очный тур конкурса

1.1.1. Требования и критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

Требования к открытому мастер-классу «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»	
Общие требования	<p>Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298, и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно.</p> <p>Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p>

Требования к содержанию мастер-класса	Конкурсант проводит Мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается. Тема мастер-класса – «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».
---------------------------------------	--

Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»							
№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет в некоторой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
2	Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в некоторой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
3	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в некоторой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

4	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастера
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства
6	Умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастера
7	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастера
8	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастера

9	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения	не умеет	умеет не достаточно	умеет в некоторой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастера
10	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет не достаточно	умеет в некоторой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастера
Максимальное количество баллов -50							

1.1.2. Требования и критерии оценки импровизированного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей».

Требования импровизированного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»	
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командной работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания -два часа тридцать минут, включающая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника. Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту

<p>Требования к содержанию конкурсного испытания</p>	<p>Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командной работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.</p>
--	---

**Критерии оценки импровизационного конкурса «Проектирование
дополнительного образовательного пространства для развития
способностей и талантов детей»**

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
1	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
2	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
3	Коммуникативность: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
Максимальное количество баллов -40 баллов							

2.2.2. Конкурсное испытание «Педагогическая риторика» -

Критерии к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика»						
Критерий	Баллы (0 – 5)					
	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов

Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Общая и профессиональная педагогическая эрудиция	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Владение риторическими навыками публичной деловой речи	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Креативность и оригинальность предложений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Точность в представлении решений и выводов	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Аргументированность, обоснованность, логичность предложений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Деловая этика и культура	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском конкурсе профессионального мастерства
«Педагог-психолог - 2024»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи городского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог-2024» (далее -Конкурс), требования к оформлению и представлению конкурсных материалов.

1.2. Конкурс проводится Управлением образования совместно с ЦППРК «Росток».

1.3. Конкурс ориентирован на развитие психологической службы в системе образования в городе Казани, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности и индивидуализации, эффективности и конкурентоспособности российского образования, а также на содействие профессиональному развитию педагогов-психологов.

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса.

1.5. Информация о конкурсе размещается на Казанском образовательном портале KAZANOB.RU.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов образовательных организаций, повышения престижа психологической службы в системе образования в городе Казани.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- создание условий для самореализации педагогов-психологов образовательных организаций г.Казани, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых педагогов-психологов образовательных организаций г.Казани, их поддержка и поощрение;
- распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов образовательных организаций г.Казани.

III. Участники Конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций г.Казани - до 3 педагога-психолога от объединенного района-победители районного этапа конкурса.

3.2. Номинации конкурса:

- «Педагог-психолог общеобразовательной организации»,
- «Педагог-психолог дошкольной образовательной организации».

IV. Требования к составу документов участника Конкурса

4.1. Конкурсант должен представить на заочный этап следующие документы и материалы (в бумажном виде и на электронном носителе):

- представление на Конкурсанта от органа управления (Приложение 1);
- сканированная копия личного заявления Конкурсанта для участия в Конкурсе (Приложение 2);
- копии документов: паспорта, ИНН, СНИЛС, трудовой книжки;
- цветная фотография Конкурсанта (в файле с расширением tiff или jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0.3 Мб);
- конкурсные материалы заочного тура Конкурса (Приложение №3);

4.2. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и не редактируются.

V. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный:

Заочный этап - «Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта», «Визитная карточка».

Очный этап - «Профессиональный квест», «Мастер-класс», «Профессиональные кейсы».

5.2. Заочный этап

5.2.1. «Характеристика профессиональной деятельности конкурсанта».

Формат: документ Microsoft Word объемом не более 20 страниц, написанный от имени конкурсанта (с соблюдением правил заимствования), в качестве основных разделов включающий:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

- перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

- перечень разработанных конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений

- об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);

- обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

- соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов);
- отражение опыта работы (0-5 баллов);
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);
- культура представления информации (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов - 20 баллов.

5.2.2. «Визитная карточка».

Видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Формат: видеоролик продолжительностью не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов);
- отражение опыта работы (0-5 баллов);
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);
- культура представления информации (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов - 20 баллов.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

5.3. Очный этап

5.3.1. «Профессиональный квест».

Формат: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Возраст детей и проблематика задач для заданий конкурсного испытания определяются Оргкомитетом Конкурса в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» по предложениям Экспертной комиссии Конкурса.

Регламент: не более 120 минут.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям к структуре документа (0-5 баллов);
- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-20 баллов);
- аргументация собственного мнения (0-10 баллов);
- логичность изложения, грамотность (0-5 баллов). Максимальное количество баллов - 40 баллов.

5.3.2. «Мастер-класс».

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами Экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Участники мастер-класса - конкурсанты.

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Экспертной комиссии.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0-20 баллов);
- эффективность (0-10 баллов);
- обоснованность (0-5 баллов);
- глубина и оригинальность содержания (0-5 баллов);
- умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-15 баллов);
- общая культура и коммуникативные качества (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов - 60 баллов.

5.3.3. «Профессиональные кейсы».

Формат: участник должен решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории должно быть представлено в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания определяются Оргкомитетом Конкурса в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0-10 баллов);
- результативность (0-10 баллов);
- содержательность и аргументированность (0-10 баллов);
- профессиональная компетентность (0-10 баллов);
- культура речи (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов -50 баллов.

VI. Определение и награждение победителей Конкурса

6.1. Победителями Конкурса признаются 3 конкурсанта, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам конкурсных мероприятий.

Приложение 1
к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства «Педагог-психолог»

В Оргкомитет
городского конкурса
«Педагог-психолог - 2023»

(полное наименование выдвигающих органов)

выдвигает _____
(должность и место работы, ФИО Конкурсанта полностью)

победителя _____

(название районного конкурса профессионального мастерства для педагогов-психологов)

на участие в городском конкурсе «Педагог-психолог»

Начальник отдела образования
ИКМО г.Казани
(Ф.И.О.)

подпись

« _____ » _____ 20 ____ г.
М.П.

Приложение 2
К Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
«Педагог-психолог - 2024»

В Оргкомитет
городского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог - 2024»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня до участия в городском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2024».

Также даю согласие на обработку моих персональных данных (*фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс*) Оргкомитету городского/ зонального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог -2024».

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации и без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Я даю согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен Экспертному Совету и Жюри Конкурса.

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва мной в письменной форме.

Подпись _____ / _____ /
« _____ » _____ 20__ г.

КОНКУРСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ заочных конкурсных испытаний первого тура Конкурса

1. Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта.
Формат: документ Microsoft Word объемом не более 20 страниц, написанный от имени конкурсанта (с соблюдением правил заимствования), в качестве основных разделов включающий:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования);

- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

- перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);

- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

2. Визитная карточка.

Видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках

профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Формат:

- видеоролик продолжительностью не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FuHD и др.;
- качество не ниже 360 рх;
- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, субъекта Российской Федерации и организации, которую он представляет.

Приложение №5
к приказу от 21 ноября 2023 № 1018/02-05-02
"Утверждаю"

начальник Управления образования
Исполкома г.Казани
И.А.Ризванов



**Список учреждений образования – площадок проведения
городского этапа конкурса «Учитель года города Казани – 2024»**

- **«Учитель-предметник»** - МБОУ «Гимназия №179-центр образования» Ново-Савиновского района г. Казани;
- **«Педагогический дебют»** - МБОУ «Гимназия №94 имени Л.Н. Мурысина» Московского района г. Казани;
- **«Ветеран-педагог»** - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №71 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г.Казани;
- **«Педагог инклюзивного образования» (ДОУ и ОУ)** - МБОУ «Лицей №78 "Фарватер» Приволжского района г. Казани;
- **«Учитель- дефектолог»** - МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов» Вахитовского района; номинация «Учитель-логопед» - МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» Советского района;
- **«Сердце отдаю детям»** - МБОУ «Школа №12» Вахитовского района;
- **«Воспитать человека»** - МБОУ «Гимназия № 180» Советского района;
- **«Педагог-психолог»** - МБОУ «Гимназия № 12» Московского района;
- **«Основы безопасности жизнедеятельности»** - МАОУ «Многопрофильный лицей №11» Советского района;
- **«Воспитатель ДОУ»** - МБДОУ «Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида» Кировского района (номинация «Воспитатель года»), МБДОУ «Детский сад №73 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Приволжского района (номинация «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения»).

Приложение № 3
к приказу от 21 ноября 2022 №1018/02-05-02

"Утверждаю"

начальник Управления образования

Исполкома г.Казани

И.А.Ризванов



**График проведения городского этапа конкурса
«Учитель года города Казани-2024»**

Номинация	Прием документов	Жеребьевка	Посещение ОО участниками	Конкурсные испытания Дата, время проведения	Экспертиза материалов заочного этапа	Ответственный
Педагогический дебют	25 декабря декабря 2023	25 декабря 2023 года	12 января 2024 года с 12.00	16-17 января 2024 года	11-12 января 2024 года	Н.Е.Юлтыева
Учитель предметник -	27 декабря 2023 года, в 13.00.	27 декабря 2023 года, в 14.00.	13 января 2024 года, с 9.00	16 – 18 января 2024 года	11-12 января 2024 года	З.Ф.Садыкова
Учитель татарского языка и литературы	26 декабря 2023 года, с 9.00.	27 декабря 2023 года, в 13.00, установочный	12 января 2024 года, с 9.00	16 – 18 января 2024 года	11-12 января 2024 года	Р.К.Зиннатуллин

		семинар				
Педагог инклюзивного образования (ОУ и ДОУ)	25 декабря декабря 2023 ,	25 декабря 2023 года	22 января 2024 года с 14.00	24-25 января 2024 года, с 8.30,	11-12 января 2024 года	Н.Е.Юлтыева
Ветеран-педагог	17 января 2024 г.	17 января 2024 г., в 11.00	19 января 2024 г.	23-25 января 2024г., с 10.00		И.А.Николаевская
Педагог - логопед	25 декабря декабря 2023	25 декабря 2023 года	26 января 2024 года с 15.00	29 января 2024 года, с 8.30	11-12 января 2024 года	Н.Е.Юлтыева
Педагог - дефектолог	25 декабря декабря 2023 .	25 декабря 2023 года	26 января 2024 года с 14.00	30 января 2024 года, с 8.30	11-12 января 2024 года	Н.Е.Юлтыева
Педагог - психолог	15 января 2024г.	15 января 2024г.	-	17-18 января 2024г.	17 января	Карпунина Л.Н.
Сердце отдаю детям	18 января 2024г. 10.00-12.00	18 января 2024г. 10.00-12.00	-	23-24 января 2024г.	До 20 января 2024г.	Карпунина Л.Н.

Воспитать человека	18 января 2024г. 13.00-15.00	18 января 2024г. 13.00-15.00	-	30-31 января 2024г.	До 20 января 2024 г.	Карпунина Л.Н.
Педагог ОБЖ	22 января 2023 года	25 января 2023 года	12 января 2024 года	16-17 января 2024г.	15 января 2024г.	С.А.Борисова
Воспитатель ДОУ	19 января – 22 января 2023	-	14 февраля – 15 февраля 2023 года	По согласованию с МОиН РТ (не позднее 26 февраля)	-	Г.Р.Бадриева